

令和2年度使用  
学校教育法附則第9条教科用図書  
(特別支援学級用)  
調査研究資料  
(報告書)

調査研究の方針 P 1

小学校 P 2

中学校 P 3 5

鹿沼市立小中学校教科用図書調査員会

## 令和2年度使用特別支援学級用教科用図書調査研究の方針

令和2年度使用特別支援学級用教科用図書として、小学校、中学校学習指導要領及び特別支援学校小学部・中学部学習指導要領の趣旨を踏まえ、児童生徒の実態に配慮しながら、次の方針に基づき一般図書を調査研究した。

### 【小学校】

- 児童の能力差や発達の段階に応じて活用できる図書であること。
- 児童の興味・関心を高め、日常生活に即して学習できる図書であること。
- 色彩が豊かで写真やイラスト等を多用し、児童の五感に働きかけ、イメージを膨らませることができる図書であること。
- 直接書き込んだり、色を塗ったり、音を出して練習したりなどの体験的な活動ができる図書であること。
- 学年にとらわれず、児童の実態に応じた幅広い取扱いができる図書であること。

### 【中学校】

- 「生きる力」をはぐくむために、日常生活に役立つような身近な題材が取り上げられている図書であること。
- 生徒の興味・関心や個人差・能力差に応じて活用できる図書であること。
- 社会の変化に対応し、社会的自立につながる内容を含む図書であること。
- 基礎的な学習内容で、義務教育期間中に定着が図れるよう、適切な分量の図書であること。
- 偏りがなく幅広い内容で、どの地域にも応じることができる図書であること。

令和2年度使用

学校教育法附則第9条教科用図書

(特別支援学級用)

調査研究資料

(報告書)

**小 学 校**

鹿沼市立小中学校教科用図書調査員会

令和 2 年度使用 小学校特別支援学級教科用図書 選定一覧表

採択地区名：鹿沼市採択地区

種目	国 語	書 写	社 会 (3～6年)	地 図 (4～6年)	算 数	理 科 (3～6年)
教科書区分 検定教科書	当該学年・下学年用・検定教科書					
文部科学省 著作教科書	こくご☆☆☆☆☆☆				さんすう☆☆☆☆	
一般図書	<p>三省堂(11-4) 三省堂ことばつかいかた 絵じてん増補新装版 (507)</p> <p>三省堂(11-4) 三省堂ことばひらがな 絵じてん (509)</p> <p>同成社(20-5) ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1(改訂版)(ひらがなのことば・文・文章の読み) (A01)</p> <p>同成社(20-5) ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2(改訂版)(かたかな・かん字の読み書き) (A02)</p> <p>同成社(20-5) ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版)(文章を読む、作文・詩を書く) (A03)</p> <p>ポプラ社(30-2) のびのび総合知育絵本15新装版わらべきみかのことばえほん (585)</p> <p>小学館(12-2) 本物の国語力をつけるパズル入門編 (681)</p> <p>小学館(12-2) 本物の国語力をつけることばパズル初級編 (978-4098377565)</p> <p>文英堂(78-9) シグマベスト きくきくドリルSTEP1 (546)</p> <p>文英堂(78-9) シグマベスト きくきくドリルSTEP2 (547)</p>	<p>学研(06-2) 学研の幼児ワーク 3～4歳かいてけせるひらがな新装版 (757)</p> <p>くもん出版(08-1) もじ・ことば1 はじめてのひらがな1集 (A01)</p> <p>くもん出版(08-1) もじ・ことば3 やさしいひらがな1集 (A03)</p> <p>くもん出版(08-1) もじ・ことば9 はじめてのカタカナ (507)</p> <p>くもん出版(08-1) もじ・ことば11 はじめてのかん字 (A11)</p> <p>PHP(27-4) 子どもの字がうまくなる練習ノート (001)</p> <p>フォーラム(78-18) 作文天国なぞりがきコース 小学低学年1・2・3年生 (547)</p>	<p>偕成社(06-1) 子どもの生活(3) マナーをきちんとおぼえよう! (Q03)</p> <p>ナツメ社(21-2) オールカラーマンガで楽しむ!日本の歴史大辞典 人物&amp;エピソード (531)</p> <p>小学館(12-2) ドラえもんちずかん1 につぼんちず (C01)</p> <p>小学館(12-2) ドラえもんちずかん2 せかいちず (C02)</p> <p>PHP(27-4) 時の迷路 (521)</p> <p>福音館書店(28-1) 福音館の科学シリーズ だいまお仕事中 (G10)</p>	<p>成美堂出版(14-4) いちばんわかりやすい小学生のための学習日本地図帳 (004)</p> <p>同成社(20-4) せかいちず絵本 (006)</p> <p>ITB キッズレッスンBOOK1 につぼんちず (978-4533081576)</p>	<p>三省堂(11-4) 三省堂ことばかずの絵じてん (A04)</p> <p>同成社(20-5) ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3 (6～9のたし算、ひき算、位取り) (C03)</p> <p>同成社(20-5) ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4(くり上がり、くり下がりの数の計算) (C04)</p> <p>同成社(20-5) ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5 (3けたの数の計算、かけ算、わり算) (C05)</p> <p>文英堂(78-9) シグマベスト これでわかる算数小学2年 (502)</p> <p>小学館(12-2) 小学館の子ども図鑑ブレネO 楽しく遊ぶ学ぶかず・かたちの図鑑 (524)</p> <p>文英堂(78-9) シグマベスト これでわかるさんすうしょうがく1ねん (501)</p> <p>文英堂(78-9) シグマベスト これでわかる算数小学3年 (503)</p>	<p>小学館(12-2) 21世紀幼稚園百科新版 ことば (501)</p> <p>フレーベル館(28-8) フレーベル館の図鑑 ナチュラ うちゅうせいぎ (513)</p> <p>ひかりのくに(27-1) ことばのずかん Mio1 むし (502)</p> <p>ひかりのくに(27-1) ことばのずかん Mio12 きせつとしぜん (C12)</p> <p>ひかりのくに(27-1) 改訂新版体験を広げる ことばのずかん8 あそびのずかん (I08)</p> <p>フレーベル(28-8) ふしぎをためすかがく図鑑 しょくぶつのかいばい (D02)</p> <p>フレーベル(28-8) ふしぎをためすかがく図鑑 かがくあそび (D03)</p> <p>フレーベル(28-8) ふしぎをためすかがく図鑑 しぜんあそび (D04)</p> <p>フレーベル(28-8) フレーベル館の図鑑 ナチュラ はるなつあきふゆ (G12)</p>

様式2②

令和2年度使用 小学校特別支援学級教科用図書 選定一覧表

採択地区名：鹿沼市採択地区

種目	生活 (1・2年)	音楽	図画工作	家庭 (5・6年)	保健 (3～6年)	英語 (5・6年)	道徳
教科書区分	当該学年・下学年用・検定教科書						
文部科学省 著作教科書							
一般図書	<p><u>学研(06-2)</u> あそびのおうさまずかん3あそび増補改訂 (978-4052042782)</p> <p><u>講談社(10-1)</u> えほん百科シリーズ4歳のえほん百科 (978-4062689793)</p> <p><u>講談社(10-1)</u> 講談社の年齢で選ぶ知育絵本 1年生のえほん百科 (978-4062689595)</p> <p><u>講談社(10-1)</u> えほん百科 ぎょうじのゆらい (978-4062115452)</p> <p><u>ひかりのくに(27-1)</u> 改訂新版体験を広げるこどものずかん4 はなどやさい・くだもの (104)</p> <p><u>ひかりのくに(27-1)</u> こどものずかんMio 8 いきものかいがた (506)</p> <p><u>チャイルド本社(17-1)</u> おさんぼ図鑑シリーズ みちかなやってみよう図鑑 (551)</p>	<p>おんがく☆☆☆☆☆</p> <p><u>成美堂出版(14-4)</u> たのしくおどろう! DVDつき手あそびうた (554)</p> <p><u>成美堂出版(14-4)</u> DVDでひける! はじめてのピアノえほん1 たのしいピアノのおけいこ (623)</p> <p><u>大日本絵画(16-3)</u> メロディーえほん ICピアニエほん四季のどうよう-12ヵ月 (A01)</p> <p><u>自由現代社</u> そのまま使えるCD付! 子どもがときめく名曲&amp;人気曲でリトミック (978-4798219417)</p>	<p><u>学研(06-2)</u> あそびのおうさまBOOK はじめてきるほん (G08)</p> <p><u>学研(06-2)</u> おうさまのたからばこふしぎなクレヨン (562)</p> <p><u>ポプラ社(30-2)</u> やってみよう! ブック1 はじめてのこうさく (732)</p> <p><u>岩崎書店(02-1)</u> あそびの絵本 えのぐあそび (A17)</p> <p><u>世界文化社(14-5)</u> 実物大あそべるおりがみ (978-4418978083)</p> <p><u>岩崎書店(02-1)</u> あそびの絵本 ねんどあそび (A06)</p> <p><u>世界文化社(14-5)</u> 1日3分でおえかきじょうずになる本 (556)</p>	<p><u>借成社(06-1)</u> 子どものマナー図鑑(1) ふだんの生活のマナー (Z01)</p> <p><u>借成社(06-1)</u> 子どものマナー図鑑(2) 食事のマナー (596)</p> <p><u>借成社(06-1)</u> 子どものマナー図鑑(3) でかけるときのマナー (Z03)</p> <p><u>ひかりのくに(27-1)</u> こどものずかんMio10 たべもの (C10)</p> <p><u>合同出版(10-8)</u> 絵でわかるこどものせいかつずかん1 みのまわりのきほん (B01)</p>	<p><u>学研(06-2)</u> あそびのおうさまずかんからだ 増補改訂 (101)</p> <p><u>小学館(12-2)</u> 21世紀幼稚園百科11 からだのふしぎ (B11)</p> <p><u>ひかりのくに(27-1)</u> 改訂新版体験を広げるこどものずかん9 からだとけんこう (109)</p> <p><u>国土社(10-3)</u> ルールとマナーを学ぶ子ども生活図鑑(2) 学校生活編 (555)</p>	<p><u>新興出版社(62-13)</u> リズムでおぼえる えいかいわ (978-4402370060)</p> <p><u>合同出版(10-8)</u> 絵でわかるこどものせいかつずかん4 おつきあいのきほん (B04)</p> <p><u>小学館(12-2)</u> マンガでわかる よのなかのルール (682)</p>	

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	国語
教科用図書の記号・番号・名称		発行者名	
三省堂 こども ことばつかいかた絵じてん		三省堂	
調査の結果	使用学年	1～6年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎的な言葉の意味が理解できるだけでなく、場に応じた多様な使い方が身に付くように日常の暮らしに即した場面別の構成で編集されており、生活に役立てることができる。</li> <li>・身近な言葉から、色や形、感じ方などを表す言葉、反対の意味の言葉、類義語、派生語まで親しみやすい挿し絵とともに構成されており、多様な学習の展開が可能である。</li> <li>・生活単元学習や日常生活の指導のほか、各教科等の学習とも関連付けて学習できるように配慮されている。</li> </ul>			

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	国語
教科用図書の記号・番号・名称		発行者名	
三省堂 こども ひらがな絵じてん		三省堂	
調査の結果	使用学年	1～6年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常生活に必要な基礎的な言葉が取り上げられている。挿し絵と対応させてものの名前を知ることができるため、生活に役立てることができる。</li> <li>・ことば集め、迷路、間違い探しなど活動に幅があり、個人差や能力差、興味・関心に応じて活用できる。</li> <li>・文字は大きくはっきりしている。色彩豊かな挿し絵が見やすく配置されている。親しみやすい挿し絵が豊富で、興味を引きつけることができる。</li> </ul>			

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	国語
教科用図書の記号・番号・名称		発行者名	
ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1（改訂版） （ひらがなのことば・文・文章の読み）		同成社	
調査の結果	使用学年	1～6年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・50音順に配列され、濁音、半濁音、拗音、促音、特別音、長音、拗長音、拗促音と少しずつ特殊音節を加えていく構成なので理解がしやすい。児童が日常生活において経験できるような短文が系統的、発展的に取り上げられている。</li> <li>・それぞれの教材文で文法的な事項や文章の読み取りなどの指導ができるよう工夫されている。</li> <li>・生活単元学習や日常生活の指導のほか、各教科等の学習とも関連付けて学習できるように配慮されている。</li> </ul>			

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	国語
教科用図書の記号・番号・名称		発行者名	
ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2（改訂版） （かたかな・かん字の読み書き）		同成社	
調査の結果	使用学年	1～6年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常生活に使われる片仮名や漢字の読み書きを中心に構成され、学習効果が高められるよう配列が工夫されている。生活に役立てることもできる。</li> <li>・文字は見やすい大きさと、児童の興味を引きつけ内容理解の助けになるような挿し絵が適切に配置されている。</li> <li>・生活単元学習や日常生活の指導のほか、各教科等の学習とも関連付けて学習できるように配慮されている。</li> </ul>			

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	国語
教科用図書の記号・番号・名称		発行者名	
ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3 （文章を読む・作文・詩を書く）		同成社	
調査の結果	使用学年	1～6年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活経験に関連した題材（文章・作文・詩等）が取り上げられていて、児童の個人差や能力差、興味・関心に対応できるよう工夫されている。</li> <li>・読み書きの段階的学習ができるように工夫され、児童の発達段階に適応している。</li> <li>・生活単元学習や日常生活の指導のほか、各教科等の学習とも関連付けて学習できるように配慮されている。</li> </ul>			

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	国語
教科用図書の記号・番号・名称		発行者名	
のびのび総合知育絵本15 新装版 わらべきみかのことばえほん		ポプラ社	
調査の結果	使用学年	1～6年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活場面ごとの身近な様子と物の名前を一緒に覚えることができるため、生活に役立てることができる。</li> <li>・あいさつの言葉から、伝統的な行事の言葉まで、平易なイラストで楽しく学ぶことができ、個人差や能力差に応じて活用できる。</li> <li>・語彙が豊富で、挿し絵が親しみやすいため、興味を引きつける。身近な生活場面と比べながら会話をふくらませることができ、伝え合う力を養うことができる。</li> </ul>			

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	国語
教科用図書の記号・番号・名称		発行者名	
本物の国語力をつけることばパズル小学校全学年用（入門編）		小学館	
調査の結果	使用学年	1～6年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 1ページに4～5問程度が、大きく簡潔に示されており、取り組みやすく学習意欲がわきやすい。</li> <li>・ 全てにふり仮名が振ってあり、さらに、考える道筋が明確になっていて、読み書きが未定着の児童でも、すぐに取り組める。</li> <li>・ 身近な生活で、身につけさせたい語彙や表現が集約されており、パズル形式で楽しく学びながら身につけることができる。</li> </ul>			

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	国語
教科用図書の記号・番号・名称		発行者名	
本物の国語力をつけることばパズル小学校全学年用（初級編）		小学館	
調査の結果	使用学年	1～6年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 月齢や生活環境などによって、言葉の発達の個人差が大きいことに配慮されて、学年別に分類されていないため、児童の発達に応じた語彙力、表現力が学べる構成になっている。</li> <li>・ 文字が大きく、余白が十分にあり、とてもシンプルなデザインで、学習に集中しやすい表記である。</li> <li>・ 入門編と合わせて10級から4級に分類されており、その級の最後に認定証ページがあり、児童が自分の学習にレベルアップを感じながら学べる工夫がされている。</li> </ul>			

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	国語
教科用図書の記号・番号・名称		発行者名	
シグマベスト きくきくドリルSTEP②		文英堂	
調査の結果	使用学年	1～6年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日常生活に必要な言葉や音が豊富に取り上げられ、聞く力をつけることで、学習だけでなくコミュニケーション能力も高めることになり、生活に役立てることができる。</li> <li>・ 楽しみながら聞く練習ができ、聞くと同時に書く力も学習することができる。知識、常識、マナーなども学べるよう配慮されている。</li> <li>・ 段階を踏んだ構成となっており、生活の中で経験している事柄や基礎知識を中心に出题されており、児童の能力差、発達段階に適應できるように工夫されている。</li> </ul>			



[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	国 語
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
シグマベスト きくきくドリルSTEP①		文英堂	
調 査 の 結 果	使用学年	1～6年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常生活に必要な言葉や音が豊富に取り上げられ、聞く力をつけることでコミュニケーション能力を高めることにもつながり、生活に役立てることができる。</li> <li>・「聞く・聴く」ことについての問題パターンが9種類収録されている。聞き取るものが身近な音や声、場面で構成されており、分量や区分が適切である。</li> <li>・付属のCDは身近な音やお話などが取り上げられていて、問題のパターンも「聞き分ける」「話の内容と適合させる」など、聞くことへの関心を高める学習内容である。</li> </ul>			

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	書 写
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
学研の幼児ワーク 3～4歳 かいてけせるひらがな 新装版		学研マーケティング	
調 査 の 結 果	使用学年	1～6年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常生活で使われている言葉が取り上げられている。</li> <li>・平仮名に関連した線描きやぬり絵などがあり、個人差や能力差に応じることができる。生活に身近な題材が取り上げられており、興味をもって取り組める。</li> <li>・クレヨンやホワイトボード用マーカーペンで何度も書き込める形式で、運筆の練習から平仮名の読み書きへと系統的に学習を進めることができる。マスも、書きやすい大きさである。</li> </ul>			

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	書 写
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
もじ・ことば1 はじめてのひらがな 1集		くもん出版	
調 査 の 結 果	使用学年	1～6年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・鉛筆を使って短い線から長い線へ、太い幅から細い幅へ、直線から曲線へと段階を踏み運筆力を高めることができる。</li> <li>・「とめ」「はね」「はらい」のない字体から少しずつステップアップさせる構成になっており、繰り返し練習することで定着を図ることができる。</li> <li>・書きやすいマスの大きさで、挿し絵の色彩にも工夫があり、児童が楽しみながら学習することができる。</li> </ul>			

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	書 写
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
もじ・ことば3 やさしいひらがな 1集		くもん出版	
調 査 の 結 果	使用学年	1～6年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・平仮名が書けるようになることを目標としており、正しい書き方が系統的、発展的にまとめられている。</li> <li>・書きやすいマスの大きさで、色彩にも工夫があり、楽しく学習できるように挿し絵が適切に配置されている。</li> <li>・繰り返し練習することで、習得を図ることができる。なぞり書きの練習が、太い文字から細い文字へと難易度が上げられているため、個人差に応じて学習することができる。</li> </ul>			

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	書 写
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
もじ・ことば9 はじめてのカタカナ		くもん出版	
調 査 の 結 果	使用学年	1～6年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常生活に使われている身近な言葉が取り上げられており、生活に役立てることができる。</li> <li>・片仮名清音46字の習得を目標とし、平仮名と対比させた構成になっている。字の形が似ているものなどの違いを比べながら学習し、何度も繰り返し練習することで習得を図ることができる。</li> <li>・片仮名で書かれた言葉を読ませることで、身近な外来語にも興味・関心をもちながら学習することができる。</li> </ul>			

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	書 写
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
もじ・ことば11 はじめてのかん字		くもん出版	
調 査 の 結 果	使用学年	1～6年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常使われている生活に必要な漢字が取り上げられているため、生活に役立てることができる。</li> <li>・筆順、なぞり書き、複写、練習と段階別になっていて、個人差や能力差に応じて活用できる。書きやすいマス大きさで、挿し絵の色彩も工夫されている。</li> <li>・語句や文を使って何度も繰り返し練習することで、習得を図ることができる。成り立ちや意味が似ている漢字はまとめて学習できるように配慮されている。</li> </ul>			

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	書 写
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
子どもの字がうまくなる練習ノート		P H P 研究所	
調 査 の 結 果	使用学年	1～6年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・硬筆の基本を段階的に学習できる。平仮名・片仮名だけでなく、数字や漢字も取り上げられているため、生活にも役立てられる。</li> <li>・筆順、なぞり書き、視写しながらの練習、テストと段階的になっているため、個人差や能力差に応じて活用できる。また、手本が手書きで書かれているため、親しみやすい。</li> <li>・書きやすいマス大きさで、色彩にも工夫されている。挿し絵や塗り絵が適切に配置され、楽しく学習することができる。</li> </ul>			

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	書 写
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
作文天国 なぞりがきコース小学低学年1・2・3年生		フォーラムA	
調 査 の 結 果	使用学年	1～6年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 紹介文、報告文、観察文、行事文、読書感想文、説明文、手紙文、詩など様々な文章をなぞり書きする設定となっており、日常生活の中で、目的に応じた書き方ができるようになるための基盤となる。</li> <li>・ 筆順を示してあったり、漢字にルビがふってあったりするので個人差や能力差に応じることができる。</li> <li>・ 書きやすいマスのおおきさで、色彩にも工夫があり、児童が楽しく学習できるように挿絵が適切に配置されている。</li> </ul>			

[小]学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	社会
教科用図書の記号・番号・名称		発行者名
こどもの生活(3) マナーをきちんとおぼえよう!		偕成社
調査の結果	使用学年	3～6年
<ul style="list-style-type: none"> <li>・食事、体の清潔、トイレなど公共の物の使用の仕方や電話のマナー、姿勢、話し方、聞き方等、基本的な生活習慣の内容が個人の生活から集団生活と順に取り上げられ、生活に役立てることができる。</li> <li>・説明文や挿し絵などが分かりやすく、個人差や能力差に応じて具体的に学習できるように配慮されている。</li> <li>・日常生活の指導をはじめ、他教科、領域とも関連付けて活用することができる。</li> </ul>		

[小]学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	社会
教科用図書の記号・番号・名称		発行者名
ドラえもんちずかん1 にっぽんちず		小学館
調査の結果	使用学年	3～6年
<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本各地の特産物や名所等が、丁寧な説明で分かりやすく記載されている。また、都道府県の日本国内における位置を示すだけでなく、児童に興味があるような動物や鉄道などについても解説ページを設け、全体的に親しみやすく、知識・理解を深めていくことができるような構成になっている。</li> <li>・クイズ形式で児童に問いかけをする記述がある。児童の知的好奇心を高めるための工夫が凝らされている。</li> <li>・写真やイラストの色彩もよく、すべてのページで児童が興味をもって学習に取り組むことができ、児童の個人差や能力差に応じて活用することができる。「ドラえもん」というキャラクターが使用されているが、幼児期から学童期の子どもにとっては、親しいやすく学習の意欲を高める効果も期待できる。</li> </ul>		

[小]学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	社会
教科用図書の記号・番号・名称		発行者名
ドラえもんちずかん2 せかいちず		小学館
調査の結果	使用学年	3～6年
<ul style="list-style-type: none"> <li>・世界各地の特色ある生活の様子、暮らしや食べ物、民族衣装や国旗などについて多種にわたり取り上げられており、生活経験を広げることに役立てることができる。</li> <li>・写真やイラストを多く使用することにより、読み手に取って、見やすく、分かりやすい解説が記載されている。また、3歳児から対象のものであるので、内容説明での文字の大きさが適切であり、漢字が使用されていないので、知的障害学級の児童にも活用しやすくできている。</li> <li>・社会科の学習以外にも、生活単元学習や総合的な学習の時間などにも関連しているので、興味・関心の領域を広げることができる。</li> </ul>		

[ 小 ] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	社会
教科用図書の記号・番号・名称		発行者名
時の迷路		PHP研究所
調査の結果	使用学年	3～6年
<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本の歴史がイラストによって分かりやすく描かれ、楽しみながら学習することができる。</li> <li>・文字の大きさが適切であり、文章表現が平易で漢字には全てふりがながふられているので発達段階に応じて学習することができる。</li> <li>・その時代に合う人々の服装や建物などの特徴がイラストで詳しく色彩豊かに表され、迷路を進みながら児童が興味をもって学習に取り組むことができ、個人差や能力差に応じて活用することができる。</li> </ul>		

[ 小 ] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	社会
教科用図書の記号・番号・名称		発行者名
福音館の科学シリーズ ただいまお仕事中		福音館書店
調査の結果	使用学年	3～6年
<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常生活に関連の深い人々の職業について、分かりやすい絵とインタビュー形式の文で紹介されており、生活経験を広げることに役立つ内容である。</li> <li>・児童のなつてみたい職業から、生活を支えている職業へと系統的、発展的に学習できるようにまとめられている。</li> <li>・32種類の様々な職業と仕事の様子が大きな挿し絵と説明文でわかりやすく紹介され、社会生活やキャリア教育と関連させながら発達段階に応じて指導することができる。</li> </ul>		

[ 小 ] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	社会
教科用図書の記号・番号・名称		発行者名
オールカラーマンガで楽しむ！日本の歴史大辞典 人物&エピソード		ナツメ社
調査の結果	使用学年	6年
<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学6年社会で習得する歴史的な内容を歴史上の人物264人のエピソードを踏まえながら興味をもって学習することができる。</li> <li>・時代ごとに章立てて構成されているので、歴史の流れに沿って、系統立てて分かりやすく学習を進めていくことができる。</li> <li>・カラーのマンガやイラストの挿入を効果的に使うことで、児童の歴史への関心が高められるように工夫が凝らされている。</li> <li>・調べものの学習（自主学習）にも主体的に取り組むことができるように、学習のヒントなどが記載されている。</li> </ul>		

[小]学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	項目	地 図
教科用図書の記号・番号・名称		発行者名
いちばんわかりやすい 小学生のための学習日本地図帳		成美堂出版
調査の結果	使用学年	4～6年
<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本全国の主な地名や特色、観光地が分かりやすく取り上げられており、生活経験を広げることに役立てることができる。</li> <li>・都道府県ごとの名所や観光地、さらには世界の中の日本などが取り上げられており、生活単元学習や総合的な学習の時間、他教科と関連させて活用することができる。</li> <li>・文字の大きさが適切で色彩も豊かで、最新の衛星写真とくわしい地図で地形を見ることができる。挿し絵や写真が豊富に使用され、興味・関心を高めながら学習することができる。</li> </ul>		

[小]学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	地 図
教科用図書の記号・番号・名称		発行者名
せかいちず絵本		戸田デザイン研究室
調査の結果	使用学年	4～6年
<ul style="list-style-type: none"> <li>・世界の6大陸をそれぞれ見開きで載せてあり、国ごとに有名な山や建造物、動物、物産、さらには気候、人口、伝統、文化、歴史などの特徴にもふれ、生活単元学習、総合的な学習の時間、他教科とも関連させて活用することができる。</li> <li>・地名や説明の文章は平仮名と片仮名で表記されており、児童の発達段階に応じて使用することができる。</li> <li>・世界の主な山の高さ比べ、川の長さ比べ、湖・海の広さや深さ比べ、世界の時間、鉄道、動物などをまとめたページもあり、児童の興味・関心を高めるとともに発展学習へと結びつけることができる。</li> </ul>		

[小]学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	項目	地 図
教科用図書の記号・番号・名称		発行者名
にっぽんをたびするちずえほん		ひかりのくに
調査の結果	使用学年	4～6年
<ul style="list-style-type: none"> <li>・山岳、河川、湖沼、半島、湾などの地理的な項目や観光地、施設、物産、祭事などが取り上げられており、生活経験を広げることに役立てることができる。</li> <li>・文字の大きさが適切で色彩が豊かであり、挿絵や写真が多くイメージしやすいように構成されている。</li> <li>・主人公のキャラクターと一緒に、方言を楽しみながら日本を旅する感覚で学習できるようになっており、児童の発達の段階に合わせて内容を精選して指導することができる。</li> </ul>		

[小]学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	地 図
教科用図書の記号・番号・名称		発行者名
キッズレッスンBOOK① につぼんちず		JTBパブリッシング
調査の結果	使用学年	4～6年
<ul style="list-style-type: none"> <li>・各都道府県の地図が1ページごとに大きく載せてあり、都道府県別の主な地名や産物、身近な事柄や特徴が分かりやすく取り上げられており、生活経験を広げることに役立つ。</li> <li>・地名や説明の文章はすべて平仮名で表記されており、児童の発達段階に適応している。</li> <li>・各都道府県の位置や主な山や川の紹介が記載されているが、さらにそれらを日本地図にまとめたページもあり、発展学習へと結びつけることができる。</li> </ul>		



[小] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種 目	算 数
教科用図書の記号・番号・名称		発行者名	
三省堂 こども かずの絵じてん		三省堂	
調査の結果	使用学年	1年～6年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校学習指導要領に即して構成され、基礎的、基本的な内容を取り上げている。</li> <li>・数の理解から、時計、カレンダー、お金等が盛り込まれており、児童の発達段階に応じて活用できる。</li> <li>・文字は大きくはっきりと印刷され、色彩豊かな挿し絵や図で視覚的にとらえやすいよう工夫されている。</li> <li>・身近な生活に関連した題材を取り上げているので、他教科、他領域と関連させて活用できる。</li> </ul>			

[小] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種 目	算 数
教科用図書の記号・番号・名称		発行者名	
ゆっくり学ぶ子のための 「さんすう」 3 (6～9のたし算、ひき算、位取り)		同 成 社	
調査の結果	使用学年	1年～6年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・特別支援学校学習指導要領に基づいて編成され目標内容に即している。</li> <li>・6～9までの数と、1けたの数のたし算、ひき算、位取りを細かいステップで指導できるよう工夫され、発達段階に応じて活用できる。</li> <li>・数の基礎的な理解を図るため操作活動を多く取り入れたり、タイル図で計算の過程を図解したりするなど個人差や能力差に応じた指導への配慮がある。</li> </ul>			

[小] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種 目	算 数
教科用図書の記号・番号・名称		発行者名	
ゆっくり学ぶ子のための 「さんすう」 4 (くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)		同 成 社	
調査の結果	使用学年	1年～6年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・特別支援学校学習指導要領に基づいて編成され目標内容に即している。</li> <li>・具体物の操作を多く取り上げており、発達段階に対応できる。また身近な生活と関連付けて活用できる。</li> <li>・くり上がりやくり下がりを中心に、段階的な計算のステップがタイル図や絵で分かりやすく示しており、構成、配列とも適切である。</li> </ul>			

[小] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種 目	算 数
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
ゆっくり学ぶ子のための 「さんすう」 5 (3けたの数の計算、かけ算、わり算)		同 成 社	
調 査 の 結 果	使用学年	1年～6年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・特別支援学校学習指導要領に基づいて編成され目標内容に即している。</li> <li>・3けたの数の計算や初歩的な乗除法が細かいステップによって系統的、発展的に構成されている。</li> <li>・簡潔な文章表現で書かれていて分かりやすい。</li> <li>・児童の思考を助けるための絵やタイル図が問題に応じて適切に配置されている。</li> </ul>			

[小] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種 目	算 数
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
シグマベスト これでわかる算数 小学2年生		文英堂	
調 査 の 結 果	使用学年	2～6年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎的・基本的な内容が取り上げられている。</li> <li>・基礎的なものから応用的なものへと組み立てられているので、個人差や能力差に応じて学習できる。</li> <li>・スモールステップで学習ができるような配列になっているため、発達段階に応じて幅広く活用できる。</li> <li>・カラーの写真や図・表、挿絵が豊富であり、おもしろ算数コーナーなど児童が興味をもって学習できるよう工夫されている。</li> </ul>			

[小] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種 目	算 数
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
楽しく学ぶ かず・かたちの図鑑		小学館	
調 査 の 結 果	使用学年	1～6年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習指導要領（算数科）の「A数と計算」「B量と測定」「C図形」の領域を踏まえ、児童の身近な生活の中にある具体物を対象としてとらえ、算数科の基礎・基本となる内容を取り上げながら解説を加え、児童に理解しやすいように考えて構成されている。</li> <li>・「数」「形」「大きさ」の順にその基礎基本的なものから応用的なものへと組み立てられているので、個人差や能力差に応じて学習できる。また、書籍に収められている内容量も豊富なため、発達段階に応じてスモールステップで学習ができるような活用の仕方もでき、他学年にわたり幅広く使用できる。</li> <li>・カラーの写真や図・表、挿絵が豊富であり、漢字にはふりがなも記載されている。算数のクイズなども随所に盛り込まれているので、児童が主体的に興味をもって学習できるよう工夫されている。</li> </ul>			

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	算 数
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
シグマベスト これでわかるさんすうしょうがく1ねん		文 英 堂	
調 査 の 結 果	使用学年	1～6年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学1年で習得する基礎的・基本的な内容を分かりやすく取り上げている。</li> <li>・各単元がスモールステップで学習できるようになっており、発達段階に応じて活用することができる。</li> <li>・カラーの写真や図・表、吹き出し文字等を効果的に使い、おもしろ算数コーナーなどで児童が興味・関心をもって学習できるように工夫されている。</li> </ul>			

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	算 数
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
シグマベスト これでわかる算数小学3年		文 英 堂	
調 査 の 結 果	使用学年	1～6年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学3年で習得する基礎的・基本的な内容を分かりやすく取り上げている。</li> <li>・各単元がスモールステップで学習できるようになっているので、発達段階に応じた活用することができる。</li> <li>・基礎的なものから応用的なものへと学習を進めていく上で、個人差、能力差に合わせて指導ができる。</li> <li>・カラーの写真や図・表、吹き出し文字等を効果的に使ったり、重要語句を太字やカラーにしたりすることで、児童が興味・関心をもって学習が進められるように工夫されている。</li> </ul>			

[小] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種 目	理 科
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
21世紀幼稚園百科(新版) こんちゅう		小 学 館	
調 査 の 結 果	使用学年	3年～6年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な昆虫や世界各地の昆虫について取り上げられており、児童が興味・関心をもって学習できる内容である。</li> <li>・昆虫の体の各部の名称や機能が分かりやすく紹介されており、個人差や能力差に応じた配慮がある。</li> <li>・昆虫について、原色に忠実な写真で紹介されており、具体的で分かりやすく発達段階に応じて活用できる。</li> </ul>			

[小] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種 目	理 科
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
うちゅうせいざ		フレーベル館	
調 査 の 結 果	使用学年	3年～6年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・本書は、学習指導要領(理科)が示す「生命・宇宙」の領域に適合するものであり、宇宙や天体についての解説を身近な星座の探し方や星や星座の種類などについて取り上げ、簡単な言葉で分かりやすく説明している。</li> <li>・宇宙や星座についての内容が細かに記載されているページも設けられており、児童が興味・関心をもって主体的に学習できる内容も記載されているので、個人差や能力差に応じて取り組むことができるように配慮されている。</li> <li>・写真やイラストが豊富に使われており、具体的で分かりやすい、また、文字の大きさが適切である、漢字にはふりがなも付けられているので、発達段階に応じて幅広く活用できる。</li> </ul>			

[小] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種 目	理 科
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
こどものずかんMio1 むし		ひかりのくに	
調 査 の 結 果	使用学年	3年～6年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・季節の移り変わりや、それに伴って起こる自然の変化、動物や植物の様子などが取り上げられ、学習指導要領に示す目標内容に適合している。</li> <li>・気づきや発見が児童の目線にあった吹き出しの形で表記され、くらべっこやクイズの項目もあり児童が興味・関心をもって取り組めるように工夫されている。</li> <li>・実際に観察したり、比べたりする内容が取り上げられ、生活単元学習や他教科と関連付けて活用することができる。</li> </ul>			

[小] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種 目	理 科
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
こどものずかんMio 12 きせつとしぜん		ひかりのくに	
調 査 の 結 果	使用学年	3年～6年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・季節を代表する自然の変化と、動物や植物等の様子が取り上げられ、学習指導要領の目標内容に適合している。</li> <li>・身近な題材が豊富に取り上げられており、自然に対する興味・関心をもてる内容になっている。挿し絵や写真が豊富に使われているので、個人差や能力差に応じて楽しく学習できる配慮がある。</li> <li>・身近な自然を視覚的に学習でき、生活単元学習や他教科と関連付けて活用することができる。</li> </ul>			

[小] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種 目	理 科
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
改訂新版 体験を広げるこどものずかん⑧ あそびのずかん		ひかりのくに	
調 査 の 結 果	使用学年	3年～6年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な体験を生かした探求活動が取り入れられており、学習指導要領の目標内容に適合している。</li> <li>・動き・音・光とかけ、水の性質、磁石、電気、自然物ごとに活動が提示され、段階を追って学習できるように配列されている。</li> <li>・児童の発達段階に即した内容で、遊びながら学ぶことができ、学習したことが生活の中で生かされるように、発展的に取り上げられている。</li> </ul>			

[小] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種 目	理 科
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
ふしぎをためすかがく図鑑 しょくぶつのさいばい		フレーベル館	
調 査 の 結 果	使用学年	3年～6年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な草花や野菜について取り上げられており、児童が興味・関心をもって取り組める内容である。</li> <li>・挿し絵や写真が豊富に使われており、栽培カレンダーを載せるなど、栽培学習に役立つ配慮がある。</li> <li>・栽培の仕方がわかりやすく解説されており、生活単元学習や他教科と関連付けて活用できるように配慮されている。</li> </ul>			

[小] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種 目	理 科
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
ふしぎをためすかがく図鑑 かがくあそび		フレーベル館	
調 査 の 結 果	使用学年	3年～6年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な素材を取り上げ、その性質や働きに遊びを通して気付かせるような配慮がなされている。</li> <li>・身近なものをテーマに、簡単に手に入る材料を使い、興味・関心をもって実験できる内容が紹介されており、日常生活に役立つものである。</li> <li>・写真や色彩豊かな図版が用いられ、目で見てわかる作り方や実験の方法が紹介されており、個人差や能力差に応じて活用できるよう配慮されている。</li> </ul>			

[小] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種 目	理 科
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
ふしぎをためすかがく図鑑 しぜんあそび		フレーベル館	
調 査 の 結 果	使用学年	3年～6年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・野山や海、川などでの遊びや自然を利用した創作活動、生き物の暮らしなどが取り上げられ、学習指導要領に示す目標内容に適合している。</li> <li>・自然と遊んだり自然の材料でいろいろなものを作ったりするなど、児童が自然を味わい、興味・関心を喚起する内容で発達段階に応じて活用できる。</li> <li>・豊富な挿し絵や写真を使い、身近な生き物や自然現象等と五感を通して遊ぶことの楽しさが示されており、個人差や能力差に応じて楽しく学習できる配慮がある。</li> </ul>			

[小] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種 目	理 科
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
フレーベル館の図鑑ナチュラ はる なつ あき ふゆ		フレーベル館	
調 査 の 結 果	使用学年	3年～6年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・季節の移り変わりや、それに伴って起こる自然の変化、動物や植物の様子等が取り上げられ、季節の特徴を感じることができる。学習指導要領に示す目標内容に適合している。</li> <li>・挿し絵や写真が豊富に使われており、個人差や能力差に応じて楽しく学習できる配慮がある。また、児童が興味をもつ身近な題材が多く、発達段階に応じて活用できる。</li> <li>・季節の行事や食べ物について細かな紹介があり、生活単元学習や他教科と関連付けて活用することができる。</li> </ul>			

[小] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種 目	生 活
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
あそびのおうさまずかん3 あそび 増補改訂		学 研	
調 査 の 結 果	使用学年	1・2年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・自然の中で体験できる活動や遊びが豊富に取り上げられ、地域や学校の実情に応じる幅がある。</li> <li>・ものを作る、遊ぶなど児童が興味・関心をもつ内容で、発達段階に適している。</li> <li>・写真や挿し絵・文字などによってわかりやすく説明されており、個人差や能力差に応じて学習できる。</li> </ul>			

[小] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	生 活
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
えほん百科シリーズ 4歳のえほん百科		講 談 社	
調 査 の 結 果	使用学年	1・2年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分自身の身の回りの生活と関係の深い内容であり、実際の生活に役立てることができる。</li> <li>・自分自身から、身近な人々、社会及び自然へと児童の興味・関心が広げられる内容であり、児童の個人差、能力差、発達段階等に適している。</li> <li>・児童が生活の中で興味を示す事柄について認識が深められるような工夫があり、自分自身から身の回りへと広がっていく構成になっていて、系統性、発展性が考慮されている。</li> </ul>			

[小] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種 目	生 活
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
講談社の年齢で選ぶ知育絵本 1年生のえほん百科		講 談 社	
調 査 の 結 果	使用学年	1・2年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学校の様子や言葉・数・自然・社会・体と心・芸術など、多岐にわたる題材の中で基礎的な内容が取り上げられており、児童の生活に役立てることができる。</li> <li>・文中の漢字には仮名がふられ、分かりやすい挿し絵や写真等が豊富に使われており、個人差や能力差に応じて楽しみながら学習できるように配慮されている。</li> <li>・生活単元学習や日常生活の指導のほか、他教科とも関連づけて学習できるように配慮されている。</li> </ul>			

[小] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種 目	生 活
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
えほん百科 ぎょうじのゆらい		講談社	
調 査 の 結 果	使用学年	1・2年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な四季の行事など日常生活と関係の深い内容が盛り込まれ、児童が興味をもてるとともに生活に役立てることができる。</li> <li>・豊富な挿し絵を使って分かりやすく行事が解説されており、個人差や能力差に応じて楽しく学習できる配慮がある。</li> <li>・季節の行事に関連した遊びが月ごとに紹介され発展的に学習できる。</li> <li>・生活単元学習や日常生活の指導のほか、他教科とも関連づけて学習できるように配慮されている。</li> <li>・文章がひらがなで分かりやすく書かれており、発達の段階に即している。</li> </ul>			

[小] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種 目	生 活
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
改訂新版 体験を広げるこどものずかん④ はなとやさい・くだもの		ひかりのくに	
調 査 の 結 果	使用学年	1・2年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近にある花や野菜、くだものについて取り上げられており、学習指導要領に示す目標内容に適合している。</li> <li>・花や野菜、くだものについて絵や写真で具体的に示されており、個人差や能力差に応じる配慮がある。</li> <li>・児童の発達段階に即した内容で、学習したことが遊びや生活の中で生かされるように、発展的に取り上げられている。</li> </ul>			

[小] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種 目	生 活
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
こどものずかんMio8 いきもののかいかた		ひかりのくに	
調 査 の 結 果	使用学年	1・2年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な生き物の世話の仕方が取り上げられており、自分自身や身の回りの生活と関係の深い内容になっているので、児童が興味・関心をもち、実際の生活の中で役立てることができる。</li> <li>・生き物の特徴や食べ物、世話の仕方などが写真や挿し絵によって分かりやすく説明されており、個人差や能力差、興味・関心に応じて学習できる。</li> <li>・身近な自然や生活の中で出会う生き物の特徴や世話の仕方が具体的に取り上げられており、生活単元学習や他教科と関連づけて活用することができる。</li> </ul>			



[小] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書

種目		生活
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
おさんぼ図鑑シリーズみぢかなやってみよう図鑑		チャイルド本社
調 査 の 結 果	使用学年	1・2年
<ul style="list-style-type: none"> <li>・それぞれの季節による自然の変化の様子が取り上げられており、学習指導要領に示す目標内容に適合している。</li> <li>・日常生活と関連の深い内容が豊富に盛り込まれており、児童が興味をもつ身近な題材で、発達の段階等に適している。</li> <li>・豊富な写真や挿絵を使って紹介し、五感を使って季節を感じ取ることができるよう、配慮されている。</li> </ul>		

[小] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種 目	音 楽
教 科 用 図 書 の 記 号 ・ 番 号 ・ 名 称		発 行 者 名	
たのしくおどろう！DVDつき 手あそびうた		成美堂出版	
調 査 の 結 果	使用学年	1～6年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な遊び歌などが64曲、楽しく学習できるよう構成、配置されている。</li> <li>・明るい色彩の挿し絵や歌詞、身体表現の具体的な絵が配置され、個人差や能力差、興味・関心に応じた指導への配慮がある。DVDの映像が手助けとなり、見ながら動作化できるので、児童の発達の段階に適應している。</li> <li>・日常生活の中で歌って遊べる親しみやすい曲や、友達と一緒に遊べる曲が盛り込まれ、生活に結びつけて学習しながら人との関わり方を身に付けることができる。</li> </ul>			

[小] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種 目	音 楽
教 科 用 図 書 の 記 号 ・ 番 号 ・ 名 称		発 行 者 名	
DVDでひける！はじめてのピアノえほん たのしいピアノのおけいこ		成美堂出版	
調 査 の 結 果	使用学年	1～6年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・童謡・歌唱など、児童に身近で親しみやすい曲が取り上げられ、生活に結び付けて学習することができる。</li> <li>・付属DVDや鍵盤に貼れるシール等が表現の手助けになり、発達の段階に適應している。</li> <li>・親しみやすいキャラクターと、曲をイメージしやすい挿し絵が使われており、児童の興味・関心に応じた指導への配慮がある。</li> <li>・簡単な曲から難しい曲までレベル別に楽しく活動できるよう構成されている。</li> <li>・文章表現が明瞭であり、漢字には仮名がふってある。また、平易な言葉で説明されており、児童にとって無理なく学習を進めることができるような工夫がある。</li> </ul>			

[小] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種 目	音 楽
教 科 用 図 書 の 記 号 ・ 番 号 ・ 名 称		発 行 者 名	
メロディーえほん ICピアノえほん 四季のどうようー12ヵ月		大日本絵画	
調 査 の 結 果	使用学年	1～6年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・季節に合わせた童謡を歌ったり、本に付いている簡易鍵盤で旋律を演奏したりすることができるように構成されている。</li> <li>・季節にふさわしい童謡が取り上げられているので、生活に結びつけて楽しく学習することができる。</li> <li>・親しみやすい挿し絵と歌詞が配置され、鍵盤と楽器の階名が分かりやすく色分けされている。音符の色を見ながら弾くこともできるので、個人差や能力差に応じて使用することができる。行事や生活単元学習にも活用できる。</li> </ul>			

[小] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種 目	音 楽
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
そのまま使えるCD付き！子どもがときめく名曲&人気曲でリトミック		自由現代社
調 査 の 結 果	使用学年	1～6年
<ul style="list-style-type: none"> <li>・人気アニメや、よく知る童謡など、児童にとって身近な計33曲がCDに収められており、リズムを感じたり、歌を口ずさんだりしながら、親しみやすく学習できる。</li> <li>・楽譜も記載されているため、教師が演奏することで、曲のテンポを児童の発達段階に合わせて指導したり、短いフレーズを繰り返し学んだりしやすい。</li> <li>・リトミックの動きが平易であり児童にとって覚えやすい。さらに、「即時反応」「基本リズム」「音の速度・高低・強弱」などに、分類されているので、発達や個別の課題に応じて選曲して学べる。</li> </ul>		

[小]学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種 目	図画工作
教科用図書の記号・番号・名称		発行者名	
あそびのおうさまBOOK はじめてきるほん		学研	
調査の結果	使用学年	1～6年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活経験に応じて、手やはさみなどを使って思いのままに切ったり貼ったりできる内容が系統的、発展的に配列されている。</li> <li>・題材が具体的で生活に密着しており、挿し絵は分かりやすく描かれ、児童の個人差や能力差、興味・関心に応じた指導への配慮がある。</li> <li>・生活単元学習や他教科と関連させて活用できる。</li> </ul>			

[小]学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種 目	図画工作
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
おうさまのたからばこ ふしぎなクレヨン		学研	
調査の結果	使用学年	1～6年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近で簡単に表現できる題材が選ばれており、日常生活に役立てることができる。</li> <li>・発達段階に応じて活用でき、児童が興味をもって取り組めるよう配慮されている。</li> <li>・カラフルなクレヨンがついており、イメージ豊かに表現できるように工夫されている。</li> </ul>			

[小]学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	図画工作
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
やってみよう！ブック1 はじめてのこうさく		ポプラ社	
調査の結果	使用学年	1～6年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近にある題材を用いて、生活に役立つ楽しい作品を作ることができる。</li> <li>・初歩的な技法も取り上げられているため、児童の個人差や能力差に応じて活用できる。</li> <li>・カラー写真を用いて、作品の紹介や手順の説明がされているため、とても分かりやすい。また仕上げた作品を生活に取り入れて楽しむヒントが写真で掲載されており、児童の興味・関心、意欲を喚起するような工夫がされている。</li> </ul>			

[小]学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種 目	図画工作
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
あそびの絵本 えのぐあそび		岩崎書店	
調査の結果	使用学年	1～6年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・絵の具の特徴を生かして、楽しく色々な活動ができよう構成になっている。</li> <li>・児童の興味の持ち方に応じて、記載されている順序を柔軟に変えることができる。</li> <li>・絵の具遊びを通して自分で考え、学び、器用さを身につけ、知的能力や想像力を育てる力を自らつけることができる。</li> <li>・作品は完成するまでの過程がイラストでわかりやすく紹介されている。</li> </ul>			

[小]学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種 目	図画工作
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
実物大あそべるおりがみ		世界文化社	
調 査 の 結 果	使用学年	1～6年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・制作手順が実物大の大きさと説明され、形を認識する力の弱い児童にもわかりやすい。</li> <li>・各手順のポイントが、吹き出しとなって示され、安心して最後まで取り組めるような工夫がある。</li> <li>・仕上げた作品を生活の中に取り入れて楽しむヒントも掲載されており、児童の興味・関心に応じた指導への配慮がある。</li> </ul>			

[小]学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種 目	図画工作
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
あそびの絵本 ねんどあそび		岩崎書店	
調 査 の 結 果	使用学年	1～6年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・粘土を使う活動の基本的なことがイラストでわかりやすく記載されている。</li> <li>・遊びを通して、失敗や成功する中で子ども自身が工夫していくことができる手がかりになる。 また、児童が興味を示しやすい制作の手順が示され視覚的にイメージを膨らませることができる。</li> <li>・素材や作り方は児童が好むようなものを取り入れている。</li> <li>・粘土遊びに使う色々な道具が紹介されている。</li> </ul>			

[小]学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種目	図画工作
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
1日3分でおえかきじょうずになる本		世界文化社	
調 査 の 結 果	使用学年	1～6年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・題材が具体的で生活に密着しており、描き順が示され、児童の個人差や能力差、興味・関心に応じた指導ができる。</li> <li>・丸、三角、四角の基本的な形の組み合わせから身近な題材が簡単に描けるよう工夫されている。 算数や生活科等と関連付けて活用することができる。</li> <li>・自由に発想することが苦手な児童でも、抵抗を感じることなく作品が完成できるよう工夫されており、描くことの喜びを味わわせることができる。</li> </ul>			

[小] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種 目	家 庭
教 科 用 図 書 の 記 号 ・ 番 号 ・ 名 称		発 行 者 名	
子どものマナー図鑑（１） ふだんの生活マナー		偕成社	
調 査 の 結 果	使用学年	５・６年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・家族や友達、学校や日常生活で接する人と仲良くできるよう、生活していく上での基本的なマナーをいろいろな場面で系統的、発展的に取り上げており、基本的な生活習慣の形成に役立つ内容である。周囲への思いやりや愛情を深めることのできる内容も含まれており、心の成長もできるよう配慮されている。</li> <li>・豊富な挿し絵を使って個々のマナーが具体的に示され、児童の興味・関心をひく構成と配列がなされており、個人差や能力差に応じて学習に取り組める。</li> <li>・日常生活の指導をはじめ、他教科、他領域と関連づけて学習できる。</li> </ul>			

[小] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種 目	家 庭
教 科 用 図 書 の 記 号 ・ 番 号 ・ 名 称		発 行 者 名	
子どものマナー図鑑（２） 食事のマナー		偕成社	
調 査 の 結 果	使用学年	５・６年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・家でご飯を食べるときや外食のときのテーブルマナーなど、場面ごとに食事で気を付けるマナーが取り上げられている。</li> <li>・普段の箸づかいのマナーや和洋中の基本のマナーも載せられており、生活に役立つ内容である。</li> <li>・色彩豊かに場面に応じたイラストが示されており、児童の興味・関心をひく構成と配列がなされている。</li> <li>・日常生活の指導をはじめ、他教科、他領域と関連づけて学習できる。</li> </ul>			

[小] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種 目	家 庭
教 科 用 図 書 の 記 号 ・ 番 号 ・ 名 称		発 行 者 名	
子どものマナー図鑑（３） でかけるときのマナー		偕成社	
調 査 の 結 果	使用学年	５・６年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な場所から遠くの場所へ外出するときの社会的マナー、安全に関する知識や技能が系統的、発展的に取り上げられており、体験学習の手引きとして生活に役立つ内容である。</li> <li>・漢字には全てふりがながふられており、発達段階に応じて活用できる。</li> <li>・それぞれの場面で起こるとされる多くの事項が、イラストを用いて分かりやすく説明されている。</li> <li>・児童の生活経験を広げる内容が多く扱われているので、生活単元学習や日常生活の指導のほか、他教科においても活用できる。</li> </ul>			

[小] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種 目	家 庭
教 科 用 図 書 の 記 号 ・ 番 号 ・ 名 称		発 行 者 名	
こどものずかんMio 10 たべもの		ひかりのくに	
調 査 の 結 果	使用学年	5・6年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・あらゆる分野の食べ物が紹介され、食べることの楽しさや食材の変化の様子に気付かせる配慮があり実際の生活に役立てることができる。</li> <li>・児童に身近な題材で、写真や挿し絵を使って分かりやすく図解されており、児童の発達の段階に適応している。</li> <li>・テーマが設定されており、児童の興味・関心に合わせて分かりやすく構成され、配列も適切である。</li> <li>・文字の大きさは見やすく、色彩豊かである。写真や挿し絵も豊富で適切に配置されている。</li> </ul>			

[小] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種 目	家 庭
教 科 用 図 書 の 記 号 ・ 番 号 ・ 名 称		発 行 者 名	
絵でわかるこどものせいかつずかん1 みのまわりのきほん		合同出版	
調 査 の 結 果	使用学年	5・6年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの日常生活での基本動作がカラーイラストで描かれていて楽しく習得できる。</li> <li>・イラストで描かれた生活の場面は自分の経験と重ねやすくなっていて、無理なく動作の基本を身につけることができる。</li> <li>・自分にもできる、やってみようという気持ちを引き出すことができる構成になっている。</li> <li>・文字の大きさは見やすく、色彩豊かである。挿し絵も豊富で適切に配置されている。</li> </ul>			

[小] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種 目	保 健
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
あそびのおうさまずかん からだ 増補改訂		学 研
調 査 の 結 果	使用学年	3～6年
<ul style="list-style-type: none"> <li>・人間の体について基礎的な内容が取り上げられている。</li> <li>・体の各部の働きが分かりやすく説明されている。また、人間の体の各部を動物と比較する内容も、児童の興味・関心を高めることができる。</li> <li>・親しみやすい挿し絵や写真、説明図が豊富に取り入れられており、児童に分かりやすい工夫がなされているので個人差や能力差に応じて活用できる。</li> <li>・栄養に関する記載事項は、家庭科や食育の学習でも活用することができる。</li> </ul>		

[小] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種 目	保 健
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
21世紀幼稚園百科⑪ からだのふしぎ		小学館
調 査 の 結 果	使用学年	3～6年
<ul style="list-style-type: none"> <li>・人間の体について基礎的な内容が取り上げられており、解説の文章も簡潔で理解しやすい。</li> <li>・色彩豊かな挿し絵や親しみやすい写真、段ボールや毛糸など身近な物を使用して作った説明図が豊富に取り入れられており、児童の興味・関心を高めることができる。</li> <li>・体の各部の名称、仕組み、働き等が系統的、発展的に構成されている。</li> <li>・日常生活の指導や理科等、他教科、他領域と関連付けて活用できる。日常生活に直接結びつく内容が多く取り上げられており、生活に役立てることができる。</li> </ul>		

[小] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種 目	保 健
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
改訂新版 体験を広げることものずかん⑨ からだとけんこう		ひかりのくに
調 査 の 結 果	使用学年	3～6年
<ul style="list-style-type: none"> <li>・人体の仕組みや働き、食生活、成長に関する基礎的な内容が取り上げられている。また、それぞれの内容に関連する話題も豊富に取り上げられているため、児童が興味・関心をもつことができる。</li> <li>・親しみやすい挿し絵や写真、説明図が多く、興味・関心を喚起しながら、個人差や能力差に応じて活用できる。</li> <li>・人間の体と動物の体の仕組みを比べ、具体的に説明している。健康に関することわざ、体のものさし、体のふしぎなどについても分かりやすく説明しており、他教科、他領域と関連付けて活用できる。日常生活に直接結びつく内容が多いので、生活に役立てることができる。</li> </ul>		



[小] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	保 健
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
ルールとマナーを学ぶ 子ども生活図鑑②学校生活編		国土社
調 査 の 結 果	使用学年	3～6年
<ul style="list-style-type: none"> <li>・身の回りのルールとマナーが分かりやすく説明されており、学校生活を気持ちよく過ごすための内容が取り上げられている。また、それぞれの内容に関連する話題も豊富に取り上げられているため、児童が興味・関心をもつこともできる。</li> <li>・学校生活で予想される危険な行為について、イラストで分かりやすく提示されているので、日常生活に役立てることができる。</li> </ul>		

[小] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書

種 目	英 語
教科用図書の記号・番号・名称	発 行 者 名
リズムでおぼえる えいかいわ	新興出版社
調 査 の 結 果	使用学年
<p>5年～6年</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な英単語やあいさつ、生活場面に沿った英会話表現が提示されているため、児童の発達段階に応じて活用できる。</li> <li>・親しみやすいイラスト、付属CDの活用により、児童の興味関心を高め、個人差や能力差に応じることができる。</li> <li>・文章表現はわかりやすく簡潔である。ひらがな表記であり、カタカナには読み仮名がふられており理解しやすい。</li> <li>・付属のシールを活用して、楽しく学習できる。</li> </ul>	

[小] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種 目	道 徳
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
絵でわかるこどものせいかつずかん 4 おつきあいのきほん		合同出版	
調 査 の 結 果	使用学年	1年～6年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・場面ごとの具体的な行動をわかりやすくイラストで示しており、興味をもって学習に取り組むことができ、個人差、能力差に応じる配慮がある。</li> <li>・身近なところから広く社会性に富んだものへと配列され、発展的に学習することができる。</li> <li>・すべて平仮名で表記されており、短い文章で分かりやすく、児童の発達段階に即している。</li> </ul>			

[小] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種 目	道 徳
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
マンガでわかる よのなかのルール		小 学 館	
調 査 の 結 果	使用学年	1年～6年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活の中で頻繁に起きる状況において望ましい行動を4コママンガと文章で示しており、生活に直接役立つ内容である。</li> <li>・児童の実態に応じて、内容を踏まえて望ましい行動を考えさせたり、今までの自分を振り返ったりするような、多様な学習の形態で使うことができる。</li> <li>・項目は、生活に直接役立つ必要性の高いものから社会常識へと展開しており、配列は適切である。</li> </ul>			

令和 2 年度使用

学校教育法附則第 9 条教科用図書

(特別支援学級用)

調 査 研 究 資 料

( 報 告 書 )

中 学 校

鹿沼市立小中学校教科用図書調査員会

様式3①

令和2年度使用 中学校特別支援学級教科用図書 選定一覧表

採択地区名：鹿沼市採択地区

種目	国語	書写	社会	地図	数学	理科
教科書区分	当該学年・下学年用 検定教科書					
検定教科書	国語☆☆☆☆			数学☆☆☆☆		
文部科学省 著作教科書	国語☆☆☆☆			数学☆☆☆☆		
一般図書	<p><u>くもん出版(08-1)</u> ことばと文ぼう集中学習 小学3年生 (645)</p> <p><u>くもん出版(08-1)</u> ことばと文法集中学習 小学4年生 (646)</p> <p><u>くもん出版(08-1)</u> ことばと文法集中学習 小学5年生 (647)</p> <p><u>ナガセ(71-6)</u> はなまるリトル2年生 国語 (502)</p> <p><u>ナガセ(71-6)</u> はなまるリトル3年生 国語 (503)</p> <p><u>民衆社(32-1)</u> 基礎学力アップ 国語だいすき小学4年生 (978-4838304073)</p> <p><u>学研(06-2)</u> 小学ひとつひとつわかりや すく 小5国語をひとつ ひとつわかりやすく。 (512)</p>	<p><u>日本習字書(72-21)</u> 母と子のお習字上 一・二・三年生 (501)</p> <p><u>日本習字書(72-21)</u> 母と子のお習字下四・ 五・六年生 (503)</p> <p><u>アーバン(51-29)</u> 小六までに覚えておきたい きれいな字を書く！ 六度法・三つのコツ (502)</p> <p><u>メイツ出版(84-4)</u> 武田双葉のどんな子でも 字がきれいになる本 10 歳までの練習帳 (518)</p>	<p><u>くもん出版(08-1)</u> 社会集中学習 小学 3・4年生上 (657)</p> <p><u>くもん出版(08-1)</u> 社会集中学習 小学 3・4年生下 (658)</p> <p><u>学研(06-2)</u> 中学ひとつひとつわかり やすく 中学歴史をひと つひとつわかりやすく。 (527)</p> <p><u>学研(06-2)</u> 中学ひとつひとつわかり やすく 小学地理をひと つひとつわかりやすく。 改訂版 (526)</p> <p><u>学研(06-2)</u> 小学ひとつひとつわかり やすく 小6社会をひと つひとつわかりやすく。 (517)</p>	<p><u>葦思社(15-3)</u> 考える力がつく子ども地 図帳(日本) (513)</p> <p><u>葦思社(15-3)</u> 考える力がつく子ども地 図帳(世界) (978-4794215772)</p> <p><u>学研(06-2)</u> 読んで見て楽しむ日本地 図帳増補改訂版 (666)</p> <p><u>学研(06-2)</u> 読んで見て楽しむ世界地 図帳増補改訂版 (667)</p> <p><u>日経新聞(72-29)</u> 日本と世界のしくみがわ かる！よのなかマップ (新版) (501)</p>	<p><u>文英堂(78-9)</u> シグマベスト これでお かる算数小学2年 (502)</p> <p><u>文英堂(78-9)</u> シグマベスト これでお かる算数小学3年 (503)</p> <p><u>文英堂(78-9)</u> シグマベスト これでお かる算数小学4年 (504)</p> <p><u>文英堂(78-9)</u> シグマベスト これでお かる算数小学5年 (505)</p> <p><u>文英堂(78-9)</u> シグマベスト これでお かる算数小学6年 (978-4578213093)</p> <p><u>教研出版(63-8)</u> 学ぼう！算数 低学年用 下2年改訂版 (503)</p> <p><u>教研出版(63-8)</u> 学ぼう！算数 中学年用 上3年改訂版 (504)</p> <p><u>教研出版(63-8)</u> 学ぼう！算数 中学年用 下4年改訂版 (505)</p> <p><u>教研出版(63-8)</u> 学ぼう！算数 高学年用 上5年改訂版 (506)</p> <p><u>学研(06-2)</u> 中学ひとつひとつわかり やすく 中1数学をひと つひとつわかりやすく。 (522)</p>	<p><u>文英堂(78-9)</u> シグマベスト これでお かる理科小学3年 (507)</p> <p><u>文英堂(78-9)</u> シグマベスト これでお かる理科小学4年生 (521)</p> <p><u>ナガセ(71-6)</u> はなまるリトル3年生生理 科 (505)</p> <p><u>くもん出版(08-1)</u> 理科集中学習 小学3年 生 (659)</p> <p><u>くもん出版(08-1)</u> 理科集中学習 小学4年 生 (660)</p>

令和2年度使用 中学校特別支援学級教科用図書 選定一覧表

採択地区名：鹿沼市採択地区

種目	音楽	美術	保健体育	技術・家庭 (技術分野)	技術・家庭 (家庭分野)	英語	道徳
教科書区分	当該学年・下学年用 検定教科書						
検定教科書	当該学年・下学年用 検定教科書						
文部科学省 著作教科書	音楽☆☆☆☆						
一般図書	<p><u>成美堂出版(14-4)</u> DVDでひける！はじめてのピアノえほん1 たのしいピアノのおけいこ (623)</p> <p><u>成美堂出版(14-4)</u> DVDでひける！はじめてのピアノえほん2 たのしいピアノのうた (002)</p>	<p><u>くもん出版(08-1)</u> あきびんごの創造性を育てるドリル おえかき博士レベル2 (642)</p> <p><u>ブロンズ新社(28-3)</u> らくがき絵本五味太郎50% (556)</p>	<p><u>ひかりのくに(27-1)</u> 改訂新版体験を広げるこどものずかん9 からだとけんこう (109)</p> <p><u>育成会(14-3)</u> 自立生活ハンドブック4からだ！！げんき！？ (A04)</p>	<p><u>フレール(28-8)</u> ふしぎをためすかがく図鑑 しよぶつのさいばい (D02)</p> <p><u>学研(06-2)</u> 中学ひとつひとつわかりやすく 中学技術・家庭をひとつひとつわかりやすく。 (540)</p> <p><u>Jam House(62-70)</u> 最新版・親子で学ぶインターネットの安全ルール 小学生・中学生編 (501)</p>	<p><u>合同出版(10-8)</u> 子どもとマスターする49の生活技術 イラスト版手のしごと (A01)</p> <p><u>メイツ出版(84-4)</u> ここがポイント！子どもに教えるはじめての料理 (978-4780404524)</p> <p><u>婦人之友社(28-2)</u> 子どもがつくるたのしいお料理 (001)</p>	<p><u>成美堂出版(14-4)</u> CDつき小学生の英語レッスン 絵でみて学ぼう英会話 (007)</p> <p><u>学研(06-2)</u> 中学スタートブック2週間でききり完成！中学英語スタートBOOK (868)</p> <p><u>Z会(64-1.9)</u> Z会小学英語シリーズ 英語ワークブック5年生用 (501)</p> <p><u>くもん出版(08-1)</u> くもんのシールでワーク英語絵じてん (720)</p> <p><u>学研(06-2)</u> 中学ひとつひとつわかりやすく 中1英語をひとつひとつわかりやすく。 (533)</p>	<p><u>草履社(15-3)</u> みんなのためのルールブック あたりまえだけど、とても大切なこと (001)</p>

[中] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	国語
教科用図書の記号・番号・名称		発行者名
ことばと文ぼう 集中学習 小学3年生		くもん出版
調査の結果	使用学年	1～3年
<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な物の名前や事象を表す語句が学習できるように配慮されているため、生活に役立てることができる。</li> <li>・日常生活に関する幅広い題材で、言語事項の学習内容が分かりやすく記載されており、個人差や能力差、興味・関心に応じて活用できる。</li> <li>・ことばと文法に分かれており、難易度順に学習することができ、配列も適切である</li> <li>・漢字に平仮名がつけられており、文章は平易で親しみやすい。また、学習内容も把握しやすい。</li> </ul>		

[中] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	国語
教科用図書の記号・番号・名称		発行者名
ことばと文法 集中学習 小学4年生		くもん出版
調査の結果	使用学年	1～3年
<ul style="list-style-type: none"> <li>・言葉と文法に分かれており、練習問題は易しいものから順番に構成されているため個人の能力や興味・関心に応じて活用することができる。</li> <li>・言葉や例文は、学校生活や日常に関連したものが多く、学んだことを教科学習以外の場においても役立てやすい。</li> <li>・問題文の漢字には平仮名がつけられているものが多い。また、文章がわかりやすく親しみやすい。</li> </ul>		

[中] 学校特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種目	国語
教科用図書の記号・番号・名称		発行者名
ことばと文法 集中学習 小学5年生		くもん出版
調査の結果	使用学年	1～3年
<ul style="list-style-type: none"> <li>・言葉と文法に分かれており、練習問題は易しいものから順番に構成されているためステップを踏んで学習を進めることができる。</li> <li>・文法とともに、漢字や熟語、慣用句、外来語など幅広く学習することができ、効率よく身につけることができる。</li> <li>・問題文中の読みにくい漢字には平仮名もつけられており、わかりやすく親しみやすい。生徒が自分で学習を進めることもできる。</li> </ul>		

[ 中 ] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種 目	国 語
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
はなまるリトル2年生 国語		ナガセ
調 査 の 結 果	使用学 年	1～3年
<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近で基礎的な内容であり、物の名称から事象を表す語句まで、発展的に学習できる。</li> <li>・「ひらがな、カタカナの表記」から始まり、基本から応用まで幅広く学習できるように工夫されている。</li> <li>・書き込み形式であり、基本から応用まで幅広く取り上げており、生徒の個人差に対応して使用できる。</li> <li>・挿し絵が豊富かつ効果的に用いられており、生徒の個人差や能力差、興味・関心に応じて活用できる。</li> </ul>		

[ 中 ] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種 目	国 語
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
はなまるリトル 3年生 国語		ナガセ
調 査 の 結 果	使用学 年	1～3年
<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常生活に即した題材を取り上げた長文読解を、段階を追いながら学習できる。</li> <li>・表現力や理解力の基礎を養うために、必要な文字や表記、人の活動や社会事象などを表す語句、文法、漢字などを長文問題の間に盛り込み、生徒が飽きずに学習できる工夫がされている。</li> <li>・書き込み形式であり、基本問題から応用まで取り上げられており、生徒の能力差に対応して使用できる。</li> <li>・読解のポイントが項目ごとに示されており、生徒の個人差や能力差、興味・関心に応じて活用できる。</li> </ul>		

[ 中 ] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種 目	国 語
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
基礎学力アップ 国語だいすき 小学4年生		民 衆 社
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常生活に関連した題材が取り上げられており、言葉や文を読み取り、それを生活に活かすことができる。</li> <li>・基礎から応用へと力が身に付くように、細かいステップで問題が設定されており、生徒の個人差や能力差にも対応できる。</li> <li>・各分野見開き2ページで構成され、読む、書く、言語、創作、文法などにまとめられており、学習が進めやすい。</li> <li>・挿し絵や吹き出しを使った表記で、生徒の興味・関心を高めることができる。</li> <li>・練習が豊富に盛り込まれており、知識の定着を図ることができる。</li> </ul>		



[ 中 ] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種 目	国 語
教科用図書の記号・番号・名称	発 行 者 名	
小5国語をひとつひとつわかりやすく。	学 研	
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
<ul style="list-style-type: none"> <li>・各領域が見開き2ページで構成され、解説の部分と基礎的な学習内容を確認する練習問題に分かれていて、生徒の個人差や能力差に合わせ無理なく学習を進めることができる。</li> <li>・解説の文章や図解が分かりやすく、各領域の基本が習得しやすい内容になっている。</li> <li>・イラストや字体に工夫がなされており、生徒が興味・関心をもって取り組めるようになっている。</li> <li>・漢字、文法、読解、古典など中学校で学習する各領域の内容の基本が網羅されており、効率的に学習することができる。</li> </ul>		

[ 中 ] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種 目	書 写
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
母と子のお習字上 一・二・三年生		日本習字普及協会	
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・書き方の基本となるひらがな、カタカナ、漢字が取り上げられ、生徒の実生活に役立てられる。</li> <li>・学年ごとに学習内容が丁寧に説明されており、発達段階や個人差、能力差に対応できる。</li> <li>・手本が一文字からはじまり、二文字、三文字と取り上げられており、系統性や発展性が考慮されている。</li> <li>・左側のページを「かご字」にすることにより、筆の動きが理解しやすく、主体的な学習ができるように工夫されている。</li> </ul>			

[ 中 ] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種 目	書 写
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
母と子のお習字下 四・五・六年生		日本習字普及協会	
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・書き方の基本となるひらがな、カタカナ、漢字が多く取り上げられており、生徒の実生活に役立てられる。</li> <li>・書き順、筆づかい、字配りについてわかりやすく説明されており、個人差や能力差、興味・関心に応じた指導への配慮がなされている。</li> <li>・文章表現は明瞭で分かりやすく、説明もポイントを押さえてあり、分かりやすい。</li> <li>・左側のページを「かご字」にすることにより、筆の動きが理解しやすく、主体的な学習ができるように工夫されている。</li> </ul>			

[ 中 ] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種 目	書 写
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
小六までに覚えておきたい きれいな字を書く！六度法・三つのコツ		アーバン出版局	
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・バランスのとれた字を書くポイントが、使用頻度の高いものから学習でき、すぐに役立てられる。</li> <li>・平易な文字から始まり、やや難度の高い文字、縦書き、横書きの文章へと発展性があり、発達段階に応じて使用できる。</li> <li>・見開き2ページで1回分の学習ができ、手本を見て文字の練習ができるようになっており、構成・配列ともに適切である。</li> <li>・文字の大きさは適切であり、図や挿絵などが大変分かりやすく配列されており、生徒が興味・関心をもって学習できるように工夫されている。</li> </ul>			

	種 目	書 写
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
武田双葉のどんな子でも字がきれいになる本 10歳までの練習帳		メイツ出版
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 硬筆の基本が、運筆練習・ひらがな・カタカナ・漢字・アルファベット・実用的なはがきの書き方まで取り上げられており、実生活に役立つ。</li> <li>・ 見開き2ページの構成で書き方のコツやポイントが丁寧に説明されており、発達段階、及び個人差や能力差に対応できる。</li> <li>・ きれいに書くための手本トレーニングが、書き順や使用頻度の多い部首で取り上げられており、社会生活に役立つような系統性や発展性が考慮されている。</li> <li>・ 左側のページを「かご字」にすることにより、筆の動きが理解しやすく、主体的な学習ができるように工夫されている。</li> </ul>		

[ 中 ] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種 目	社 会
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
社会集中学習 小学3・4年生上		くもん出版
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
<ul style="list-style-type: none"> <li>・地図の読み方や身近な職業、昔の暮らしについて取り上げられており、イラストが豊富で分かりやすくまとめられているので、生徒の興味や関心を高めることができる。</li> <li>・学習内容を学習要素ごとに細かく分け、2ページで1つの内容を学習する構成になっており、生徒が集中して取り組みやすい適切な分量である。学習内容が簡潔にまとめられているため理解しやすく、また、理解したことを書き込める形式になっており、達成感を味わいながら楽しく学習することができる。</li> <li>・重要な語句を繰り返し書き込むことを通して、大切な用語がしっかりと身に付くような構成になっている。</li> <li>・文章は簡潔で分かりやすく、漢字にはふりがながふられているので、発達段階に応じて活用できる。</li> </ul>		

[ 中 ] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種 目	社 会
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
社会集中学習 小学3・4年生下		くもん出版
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常生活に役立つ身近な内容から、都道府県、世界との貿易まで、発展的に学習できる。イラストが豊富であり、図やグラフも効果的に使用されており、生徒の興味や関心を高めることができる。</li> <li>・学習内容を学習要素ごとに細かく分け、2ページで1つの内容を学習する構成になっており、生徒が集中して取り組みやすい適切な分量である。学習内容が簡潔にまとめられており、理解しやすく、また、理解したことを書き込める形式であるため、達成感を味わいながら楽しく学習することができる。</li> <li>・重要な語句を繰り返し書き込むことを通して、大切な用語がしっかりと身に付くような構成になっている。</li> <li>・文章は簡潔で分かりやすく、漢字にはふりがながふられているので、発達段階に応じて活用できる。</li> </ul>		

[ 中 ] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種 目	社 会
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
中学歴史をひとつひとつわかりやすく		学研
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
<ul style="list-style-type: none"> <li>・歴史的背景や、文化を学習するための基礎となり、生活に役立てられる。</li> <li>・読解するための解説がわかりやすく記載されており、生徒の個人差や能力差、興味・関心に応じて活用できる。</li> <li>・解説の部分と基礎的な学習内容を確認する部分に分けられ、古代から近・現代まで系統的に学習することができる。</li> <li>・文字の大きさは適切であり、イラストや写真を豊富に使って解説している。</li> </ul>		

[ 中 ] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種 目	社 会
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
中学地理をひとつひとつわかりやすく		学 研
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
<ul style="list-style-type: none"> <li>・地理の基礎的な地図・グラフの読み取りの知識を身につけるのに活用できる。</li> <li>・読解するための解説がわかりやすく記載されており、生徒の個人差や能力差、興味・関心に応じて活用できる。</li> <li>・解説の部分と基礎的な学習内容の部分に分けられているので、確認しながら学習することができる。</li> <li>・文字の大きさは適切であり、イラストや写真を豊富に使って解説している。</li> </ul>		

[ 中 ] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種 目	社 会
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
小5社会をひとつひとつわかりやすく		学 研
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
<ul style="list-style-type: none"> <li>・地理の基礎・基本である日本の国土の説明から始まり、身近な題材へと進んでいく。より新しいニュースや資料が多く盛り込まれ、暮らしに密着した内容も多く取り上げられている。そのため、生活に役立てることができる。</li> <li>・解説がわかりやすい文章と豊富なイラストで表現されているため、生徒の興味・関心を引きやすく、生徒の個人差や能力差に応じることができる。</li> <li>・1時間に学習する内容が、見開き2ページにまとめられており、学習の目標が立てやすい。</li> <li>・文字、イラスト等の構成がパターン化しており、生徒が安心して学習を進めることができる。</li> </ul>		

[ 中 ] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種 目	社 会
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
小6社会をひとつひとつわかりやすく		学 研
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
<ul style="list-style-type: none"> <li>・歴史的背景や文化が幅広い視点で取り上げられており、歴史の基本的な知識が習得できる。</li> <li>・豊富にイラストが盛り込まれ、また、わかりやすい文章で表現されているため、生徒の興味・関心を高めながら段階的に学ぶことができる。</li> <li>・1時間で学ぶ内容が、見開き2ページにまとめられており、学習の目標が立てやすい。また、まとめの問題で理解が確認できるように工夫されている。</li> <li>・文字の大きさは適切である。重要語句が太字で強調されているため理解しやすい。解説も人物や動物がイラストで登場し、吹き出しの形で示されているため知識として残りやすい。</li> </ul>		

[ 中 ] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種 目	地 図
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
考える力がつく 子ども地図帳〈日本〉		草思社
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒一人一人の生活経験や興味に適應できる内容が豊富にあり、個人差や能力差に應じている。</li> <li>・全体を包括的にとらえた後、各地域の自然や暮らし、産業等について解説されており、系統的、発展的な内容である。</li> <li>・身近な生活に関わる内容が多く取り上げられており、生活単元学習や他教科と関連付けて活用できる。</li> <li>・文字は比較的大きく、また行間も広く読みやすい。各ページの色合いも落ち着いており、写真も美しい。</li> </ul>		

[ 中 ] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種 目	地 図
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
考える力がつく 子ども地図帳〈世界〉		草思社
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒一人一人の生活経験や興味に適應できる内容が豊富にあり、個人差や能力差に應じている。</li> <li>・世界全体を包括的にとらえた後、各地域の自然や暮らし、産業等について解説されており、系統的、発展的な内容である。</li> <li>・身近な生活に関わる内容が多く取り上げられており、生活単元学習や他教科と関連付けて活用できる。</li> <li>・文字は比較的大きく、また行間も広く読みやすい。各ページの色合いも落ち着いており、写真も美しい。</li> </ul>		

[ 中 ] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種 目	地 図
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
読んで見て楽しむ日本地図帳 増補改訂版		学研
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
<ul style="list-style-type: none"> <li>・写真が豊富で、挿絵と共に日本の全体・各地の特色を捉えやすい。また、身近な内容が多いため、生徒の発達段階に適應している。</li> <li>・日本の文化や歴史、産業なども取り上げられ、他領域、他教科と関連付けて活用できる。</li> <li>・理解しやすい説明、美しくわかりやすい図表等、生徒の興味・関心を高める内容が多い。</li> </ul>		

[ 中 ] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種 目	地 図
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
読んで見て楽しむ世界地図帳 増補改訂版		学研	
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・写真が豊富で、挿絵と共に世界の全体・各地の特色を捉えやすい。また、身近な内容が多いため、生徒の発達段階に適応している。</li> <li>・世界の環境問題、産業なども取り上げられ、他領域、他教科と関連付けて活用できる。</li> <li>・理解しやすい説明、美しくわかりやすい図表等、生徒の興味・関心を高める内容が多い。</li> </ul>			

[ 中 ] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種 目	地 図
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
日本と世界のしくみがわかる！よのなかマップ（新版）		日経出版	
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・イラストや図表を中心に構成され、見るだけでも楽しく、生徒たちが興味をもちやすい内容になっている。</li> <li>・身近な話題から世界全体へと視野を広げながら解説されており、生徒の興味・関心を高めながら学習できる。</li> <li>・かたいテーマからやわらかいテーマまで、幅広く取り上げられており、他教科と関連づけて活用しやすい。</li> </ul>			

[ 中 ] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種 目	数 学
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
シグマベスト これでわかる算数 小学2年		文 英 堂
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活に関連した基礎的な題材が取り上げられている。</li> <li>・基礎的なものから応用へと組み立てられているので、個人差や能力差に応じて学習できる。</li> <li>・学習のステップが細かく、発達段階に応じて幅広く活用できる。繰り返し練習が豊富に盛り込まれており、 計算の技能を高めることができる。</li> <li>・カラーの写真や図・表、挿絵が豊富であり、興味をもって学習できる。文章の表現も分かりやすい。</li> </ul>		

[ 中 ] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種 目	数 学
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
シグマベスト これでわかる算数 小学3年		文 英 堂
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活に関連した基礎的な題材が取り上げられている。</li> <li>・基礎的なものから応用へと組み立てられているので、個人差や能力差に応じて学習できる。</li> <li>・学習のステップが細かく、発達段階に応じて幅広く活用できる。繰り返し練習が豊富に盛り込まれており、 計算の技能を高めることができる。</li> <li>・カラーの写真や図・表、挿絵が豊富であり、興味をもって学習できる。文章の表現も分かりやすい。</li> </ul>		

[ 中 ] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種 目	数 学
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
シグマベスト これでわかる算数 小学4年		文 英 堂
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活に関連した基礎的な題材が取り上げられているので、生活に役立てられる。</li> <li>・基礎的なものから応用へと内容が段階的に組み立てられているので、個人差や能力差に応じて学習できる。</li> <li>・問題の考え方や計算方法を分かりやすく解説し、ステップが細かいので、発達段階に応じて幅広く活用できる。繰り返し練習が豊富に盛り込まれており、計算の技能を高めることができる。</li> <li>・カラーの写真や図・表、吹き出し文字などが多く、興味をもって学習できるように工夫されている。文章の表現も分かりやすい。</li> </ul>		



[ 中 ] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種 目	数 学
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
シグマベスト これでわかる算数 小学5年		文 英 堂
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
<ul style="list-style-type: none"> <li>・大切な要点がわかりやすく、はっきりと書いてある。</li> <li>・基礎的なものから少し難しい問題も入っており、個人差や能力差に応じて学習できる。</li> <li>・問題の考え方や計算方法等を分かりやすく解説し、ステップが細かいので、発達段階に応じて幅広く活用できる。繰り返し練習が豊富に盛り込まれており、計算の技能を高めることができる。</li> <li>・カラーの写真や図・表、吹き出し文字などが多く、興味をもって学習できるように工夫されている。文章の表現も分かりやすい。</li> </ul>		

[ 中 ] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種 目	数 学
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
シグマベスト これでわかる算数 小学6年		文 英 堂
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
<ul style="list-style-type: none"> <li>・大切な要点がわかりやすく、はっきりと書いてある。</li> <li>・基礎的なものから応用へと内容が段階的に組み立てられているので、個人差や能力差に応じて学習できる。</li> <li>・問題の考え方や計算方法等を分かりやすく解説し、ステップが細かいので、発達段階に応じて幅広く活用できる。繰り返し練習が豊富に盛り込まれており、計算の技能を高めることができる。</li> <li>・カラーの写真や図・表、吹き出し文字などが多く、興味をもって学習できるように工夫されている。文章の表現も分かりやすい。</li> </ul>		

[ 中 ] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種 目	数 学
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
学ぼう！算数 低学年用 下 2年改訂版		数研出版
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近で基礎的な題材が、分かりやすい絵で取り上げてあり、興味や関心をもちやすいように工夫されている</li> <li>・内容が、基礎的なものからスモールステップで徐々に応用へと組み立てられており、個人差や能力差に応じて学習できる。</li> <li>・文章の表現が分かりやすく的確であり、例題の「解き方」の中に考え方のポイントが整理されていて、生徒の思考を助ける工夫がされている。</li> </ul>		

[ 中 ] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種 目	数 学
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
学ぼう！算数 中学年用 上 3年改訂版		数研出版
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近で基礎的な題材が、分かりやすい絵で取り上げてあり、興味や関心をもちやすいように工夫されている</li> <li>・内容が、基礎的なものからスモールステップで徐々に応用へと組み立てられており、個人差や能力差に応じて学習できる。</li> <li>・文章の表現が分かりやすく的確であり、例題の「解き方」の中に考え方のポイントが整理されていて、生徒の思考を助ける工夫がされている。</li> </ul>		

[ 中 ] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種 目	数 学
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
学ぼう！算数 中学年用 下 4年改訂版		数研出版
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近で基礎的な題材が分かりやすい絵で取り上げており、興味や関心をもちやすいように工夫されている。</li> <li>・基礎的なものからスモールステップで徐々に応用へと組み立てられており、個人差や能力差に応じて学習できる。</li> <li>・文章の表現が分かりやすく的確で、例題の「解き方」の中に考え方のポイントが整理されており、生徒の思考を助ける工夫がなされている。</li> </ul>		

[ 中 ] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種 目	数 学
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
学ぼう！算数 高学年用 上 5年改訂版		数研出版
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近で基礎的な題材が分かりやすい絵で取り上げており、興味や関心をもちやすいように工夫されている。</li> <li>・基礎的なものからスモールステップで徐々に応用へと組み立てられており、また、推奨学年よりも上の学年で学習する内容や発展的な内容も収められているので、個人差や能力差に応じて学習できる。</li> <li>・文章の表現が分かりやすく的確で、例題の「解き方」の中に考え方のポイントが整理されており、生徒の思考を助ける工夫がなされている。</li> </ul>		

[ 中 ] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種 目	数 学
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
中1数学をひとつひとつわかりやすく。		学 研
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
<ul style="list-style-type: none"> <li>・難しい用語があまりなく、読解するための解説がわかりやすく記載されており、生徒の個人差や能力差、興味・関心に応じて活用できる。</li> <li>・解説の部分と基礎的な学習内容を確認する部分に分けられ、練習問題を解くことで解き方の理解が深まりやすい。「ステップアップ」の解説もつまずきやすいところや考え方のヒントがありわかりやすい。</li> <li>・文字の大きさは適切であり、イラストや写真を豊富に使って文章や図解でわかりやすく解説している。</li> <li>・各章ごとに復習テストがあり、積み重ねができる。</li> </ul>		

[ 中 ] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種 目	理 科
教 科 用 図 書 の 記 号 ・ 番 号 ・ 名 称		発 行 者 名	
シグマベスト これでわかる理科 小学3年		文 英 堂	
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・昆虫の体のつくりや植物の育ち方など、身近で興味もてる題材を分かりやすく説明しているので、生徒の個人差や能力差に応じて活用することが可能である。</li> <li>・カラーの図や写真、イラストが豊富に使われており、生徒の興味や関心に応じて活用できる。</li> <li>・身近な動植物や自然現象等が取り上げられていて、大切なポイントも掲載されており、全般的に幅広い内容で、どの地域にも対応することができる。</li> <li>・途中にドリルや問題も掲載されており、学習内容が確認できるので基礎・基本を身に付けることができる。</li> </ul>			

[ 中 ] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種 目	理 科
教 科 用 図 書 の 記 号 ・ 番 号 ・ 名 称		発 行 者 名	
シグマベスト これでわかる理科 小学4年		文 英 堂	
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近で興味もてる生き物の春・夏・秋の暮らし、電池のはたらき、宇宙のことなど、身近な題材を分かりやすく説明しているので、生徒の個人差や能力差に応じて活用することが可能である。</li> <li>・カラーの写真や図・表、吹き出し文字、イラストなどが豊富に使われており、生徒の興味や関心に応じて活用できる。</li> <li>・なるほど科学館では、身近な生活の不思議について、読みやすく納得できるように説明が加えられているので、興味がわきやすい。また、大切なポイントも掲載されており、全般的に幅広い内容で、どの地域にも対応することができる。</li> <li>・身近な動植物や、自然を観察するのに便利な観察カードも付いているので、科学的な見方が身に付きやすい。</li> <li>・途中にドリルや問題も掲載されており、学習内容が確認できるので、基礎基本を身に付けることができる。</li> <li>・大切なことが、色文字や大きな文字で分かり易く、はっきりとまとめてある。</li> </ul>			

[ 中 ] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種 目	理 科
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
はなまるリトル 3年生 理科		ナガセ	
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な草花の育ち方、虫の育ち方、人のからだ、日なたと日かげ、光、音の出方、豆電球の明かり、じしゃく、土や石など、全10項目から構成されており、興味をもって学習に取り組める内容である。</li> <li>・資料集と問題集の二部構成になっており、随時基礎的な学習内容を身に付けることができる。また、漢字にはふりがながふってあるので、生徒の個人差や能力差に応じて活用することが可能である。</li> <li>・カラーの図や写真、イラストが豊富に使われており、生徒の個人差や能力差、興味や関心に応じた指導ができるよう配慮されている。</li> <li>・生物の生態や自然現象等が、分かりやすく説明されおり、大変親しみやすい。</li> <li>・まとめの説明が端的に記載されているので、確認しやすく覚えやすい。</li> </ul>			

[ 中 ] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種 目	理 科
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
理科 集中学習 小学3年生		くもん出版	
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・昆虫の体のつくりや植物の育ち方など、身近で興味もてる題材を分かりやすく説明している。また、問題が段階的になっているため、生徒の個人差や能力差に応じて活用することが可能である。</li> <li>・図やイラストが豊富に使われており、生徒の興味や関心に応じて活用できる。</li> <li>・見出しや発問にふりがなが振られている部分もあり、学習に取り組む際のつまずきを減らすことができる。</li> <li>・発問の文言や形式がわかりやすく、生徒が取り組みやすい。</li> <li>・単元の終わりにまとめの問題が掲載されており、学習内容や理解の度合いを確認することができる。</li> </ul>			

種 目	理 科
教科用図書の記号・番号・名称	発 行 者 名
理科 集中学習 小学4年生	くもん出版
調 査 の 結 果	使用学年 1～3年
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 生き物の春・夏・秋の暮らし、気温と天気の関係、電池のはたらきなど、身近な題材を分かりやすく説明している。また、問題が段階的になっているため、生徒の個人差や能力差に応じて活用することが可能である。</li> <li>・ 図やイラスト・グラフが豊富に使われており、生徒の興味や関心に応じて活用できる。</li> <li>・ 見出しや発問にふりがなが振られている部分もあり、学習に取り組む際につまずきを減らすことができる。</li> <li>・ 発問の文言や形式がわかりやすく、生徒が取り組みやすい。</li> <li>・ 単元の終わりにまとめの問題が掲載されており、学習内容や理解の度合いを確認することができる。</li> </ul>	

[ 中 ] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種 目	音 楽
教 科 用 図 書 の 記 号 ・ 番 号 ・ 名 称		発 行 者 名	
DVD でひける！はじめてのピアノえほん1 たのしいピアノのうた		成美堂出版	
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・親しみやすい童謡・唱歌等、生徒にとって身近でなじみ深い曲が取り上げられ、生活に結びつけて学習することができる。</li> <li>・階名を色分けしたり、指番号を入れたりするなど、個人差・能力差に応じている。また、親しみやすいキャラクターを挿絵に使用し曲をイメージしやすい作りになっており、生徒の興味・関心に応じた指導への配慮がされている。</li> <li>・一つの題材が見開き2ページにまとめられている。学習を進めるうちに少しずつ表現の幅が広がり楽しく活動できるように構成されている。</li> <li>・文章表現が明瞭であり、漢字にはかながふってある。また平易な言葉で説明されており楽譜の読み方や拍子、多様な表現のおもしろさを無理なく学習することができる。</li> </ul>			

[ 中 ] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種 目	音 楽
教 科 用 図 書 の 記 号 ・ 番 号 ・ 名 称		発 行 者 名	
DVD でひける！はじめてのピアノえほん2 たのしいピアノのうた		成美堂出版	
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・童話・アニメ・クラシック等、生徒にとって身近で親しみやすい曲が取り上げられ、生活に結びつけて学習することができる。</li> <li>・階名を色分けしたり、指番号を入れたりするなど、個人差・能力差に応じている。また、親しみやすいキャラクターを挿絵に使用し曲をイメージしやすい作りになっており、生徒の興味・関心に応じた指導への配慮がされている。</li> <li>・簡単な曲から難しい曲までレベル別に楽しく活動できるように構成されており、季節や生活に密着した曲目が配列されている。</li> <li>・日常生活の中で、歌って遊ぶことができるなじみ深い曲が取り上げられており、さらに発展的に学習できるように配慮されている。</li> </ul>			

[ 中 ] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種 目	美 術
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
あきびんごの創造性を育てるドリル おえかき博士レベル2		くもん出版
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 動物という親しみやすい素材を取り上げ、簡単な線や形をなぞったり描いたりすることで、集中力や形の認識力を高めることができる。</li> <li>・ 動物の一部を描くことから全体を描くことまでを繰り返し学習することによって、動物の特徴をとらえる力が育つ。</li> <li>・ 動物のイラストの形が、簡略化されながらも特徴をはっきりと残しているため覚えやすい。また、どの動物も、顔・胴体・足などのパーツを、共通の図形で表していることから描きやすい。</li> <li>・ 彩色はクレパスの重ね使いで表現されているため、より実際の動物に近い色合いになっている。</li> </ul>		

[ 中 ] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種 目	美 術
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
らくがき絵本 五味太郎50%		ブロンズ新社
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 「絵を描く楽しさ」を「散歩」に例えて、気楽にこの「らくがき絵本」の中のページを散歩している間に、絵が上手になるように工夫されている。</li> <li>・ 自由気ままに色を塗っている間に、色彩感覚が磨かれて、とても楽しい気分で美術を学ぶことができるように構成されている。</li> <li>・ 再生紙を利用しているため、緊張することなくどんどん自分だけの表現を進めることができる。</li> </ul>		



[ 中 ] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種 目	保 健
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
改訂新版 体験を広げるこどものずかん9 からだとけんこう		ひかりのくに
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
<ul style="list-style-type: none"> <li>・人体のしくみやはたらきについての基本的な知識が、他の身近な動物との対比を通して、見開き2ページに分かりやすく図解されている。</li> <li>・各器官の名称やはたらきについては、分かり易く色使いされており、配慮されている。</li> <li>・文章表現は平易で親しみやすく、漢字にはふりがながふられており、内容も広範囲で紹介されているため、生徒の個人差や能力差、興味・関心に応じられるように配慮されている。</li> <li>・日常生活に結びつくような写真が取り上げられたり、説明が簡単で分かり易く加えてあったり、全ページにわたって挿し絵が適切に配置されたりと、学習効果が高められるように工夫されている。</li> </ul>		

[ 中 ] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種 目	保 健
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
自立生活ハンドブック4 からだ！！げんき！？		手をつなぐ育成会
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の日常の健康づくりに役立ち、将来に向けての健康観を高める内容が取り上げられており、特に体の仕組みが分かりやすくイラスト化されていたり、疾病の予防のための手段も丁寧に説明されたりしており、活用しやすい。イラストはモノクロであるが、視覚刺激がなく、分かりやすくなっている。</li> <li>・将来の自立生活を目指しながら、体・生・性・疾病とその対処の仕方について学習でき、知識を高められる。</li> <li>・漢字には、ふりがながふられており、文字も大きく明瞭で読みやすい。</li> </ul>		

[ 中 ] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種 目	技 術
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
ふしぎをためすかがく図鑑2 しょくぶつのさいばい		フレーベル館
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な植物（草花や野菜）の一般的な栽培方法から植物の特徴に至るまで、幅広い題材が取り上げられており、生徒の興味・関心や個人差、能力差に応じて活用できる。また、理科や作業学習とも関連付けることができる。</li> <li>・オールカラーで写真も豊富である。更に、自ら植物を育てることへの興味・関心を引き出す構成となっている。</li> <li>・植物の特徴を知り、実際に育てることを通して、生徒たちの情操が豊かになることが期待される。</li> </ul>		

[ 中 ] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種 目	技 術
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
中学技術・家庭をひとつひとつわかりやすく。		学研
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常生活に結びついた基本的な題材が取り上げられ、わかりやすく説明されていて、生活に役立てられる。</li> <li>・わかりやすいイラストが豊富に使われており、作業手順が理解しやすいので、生徒の発達段階に応じることができる。</li> <li>・見開き2ページで1回分の内容が学習できる。文章は平易であり、明瞭である。分かりにくい言葉や重要な用語については、意味をまとめて表記してあり、分かりやすくまとめられている。</li> <li>・技術・家庭のほとんどの内容が取り上げられており、生徒の興味関心に応じたり、生活単元学習や他領域等と関連付けたりして活用ができる。</li> </ul>		

[ 中 ] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種 目	技 術
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
最新版 親子で学ぶインターネットの安全ルール 小学生・中学生編		Jam House
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の生活において、とても身近なインターネットや携帯電話、スマートフォンを安全に使うための基本的なルールを学ぶことができる。</li> <li>・身近な事柄が事例としてあげられているので、個人差や能力差、興味・関心に応じた活用ができる。</li> <li>・携帯電話・スマホ編、コミュニケーション編、インターネット編、メール編の4つで構成されており、わかりやすい。</li> <li>・それぞれの媒体についての注意点や危険性が指摘されており、最終的には自分の約束事を決められるようになっているので、発展性が考慮されている。</li> </ul>		

[ 中 ] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種 目	家 庭
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
子どもとマスターする49の生活技術 イラスト版手のしごと		合同出版	
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・はさみの正しいもち方や使い方、ひもの正しい結び方、雑巾の絞り方や衣類の着脱など、日常生活に不可欠な知識や技能が、系統的、発展的に構成されている。</li> <li>・分かりやすいイラストが豊富に使われており、作業手順や説明文が適切で、個人差や能力差、興味・関心に応じることができる。</li> <li>・技術家庭科はもちろんのこと、教科領域を合わせた生活単元学習など、幅広い活用ができる図書である。</li> </ul>			

[ 中 ] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種 目	家 庭
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
パパ!ママ!教えて!ここがポイント!子どもに教えるはじめての料理		メイツ出版	
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・料理を始める前に身に付けておきたい習慣や道具の正しい使い方、作業ポイント、火を使わなくてもできる料理、おかず、おやつ、後片付けの構成で、家庭生活に役立つ作業の知識や技能が掲載されている。</li> <li>・全ページカラー写真が豊富に使われており、作業手順、説明文が適切であり、個人差や能力差、興味・関心に応じて活用することができる。</li> <li>・各料理の構成が出来上がり写真から始まり、材料、道具、手順となっているので、完成したイメージをもって体験活動がしやすい図書である。</li> <li>・教科領域を合わせた、生活単元学習などへの幅広い取り扱いができるものである。</li> </ul>			

[ 中 ] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書		種 目	家 庭
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名	
こどもがつくるたのしいお料理		婦人之友社	
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・入手しやすい身近な材料を用いて手軽にできる献立を取り上げており、生徒の日常生活に役立つ内容である。</li> <li>・料理がはじめての生徒でも、正しい手順や料理に合わせた食材の切り方、味付けの技術が自然と身につくような内容になっている。</li> <li>・料理を始める前に身に付けておきたい習慣や道具の正しい使い方、料理中の注意事項など、安全に配慮された家庭生活に役立つ作業の知識や技能が掲載されている。</li> <li>・料理の手順の説明が図で分かりやすく示され、詳しい説明があるので、発達の段階に応じて活用できる。</li> </ul>			

[ 中 ] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種 目	英 語
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
小学生の英語レッスン 絵で見て学ぼう英会話		成美堂出版
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日常的な会話表現を中心に学ぶことができ、生活に役立てられる。</li> <li>・ 親しみやすいイラストや付属のCDの活用で、興味や関心を高めることができる。また身近な英会話を取り入れられており、発音カタカナで表示され、個人差や能力差、興味や関心に応じた活用ができる。</li> <li>・ 親しみやすい表紙で、製本もしっかりしている。紙質も良質で、繰り返しの学習にも耐える強さがあり、適切である。</li> </ul>		

[ 中 ] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種 目	英 語
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
中学スタートブック 2週間でさきどり完成！ 中学英語スタート BOOK		学研
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 中学校1年生の前半の内容が分かりやすく解説されており、身に付けさせたい基礎・基本がたくさん掲載されており、活用しやすい。</li> <li>・ 英語と日本語訳、更に発音もカタカナで書かれているので、抵抗感なく英語の学習に入っていける。</li> <li>・ 英単語や英文を書く練習問題も掲載され、発音を確認するためのCDも付いており英語の学習が楽しくできる。</li> </ul>		

[ 中 ] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種 目	英 語
教科用図書の記号・番号・名称		発 行 者 名
小学英語シリーズ 英語ワークブック5年生用		Z会
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ あいさつなどの日常的な単語や、生活場面に沿った会話表現が紹介されているので、発達段階に応じて学習ができるとともに、実生活の中で活用することができる。</li> <li>・ 親しみやすいイラストが豊富に盛り込まれていたり、要点がわかりやすく呈示されていたりしているので、興味や関心が高まり、意欲の向上につながられる。</li> <li>・ 英単語にはカタカナで仮名がふられ、学習した単語をその都度書き込み形式で練習することができる。また、付属のCDを聞き、生の発音に触れることができるなど、多彩に活用できる。</li> <li>・ 表記がブロック体で読みやすく、豊富な内容の割には扱いやすい本の厚さである。</li> </ul>		

[ 中 ] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種 目	英 語
教 科 用 図 書 の 記 号 ・ 番 号 ・ 名 称		発 行 者 名
くもんのシールでワーク英語絵じてん		くもん出版
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
<ul style="list-style-type: none"> <li>適切な文字の大きさで、単語に合った場面や人物や動物の印象がやさしいタッチで描かれており、親しみやすい。</li> <li>単語に合わせてシールを貼ったり、英単語を活用した会話文の練習をしたりと、発達の段階に応じて活用できる。</li> <li>分野別に単語が掲載されているので、国語科や社会科等と関連付けて活用することができる。</li> </ul>		

[ 中 ] 学校 特別支援学級用教科用図書調査研究報告書	種 目	英 語
教 科 用 図 書 の 記 号 ・ 番 号 ・ 名 称		発 行 者 名
中1英語をひとつひとつわかりやすく		学研
調 査 の 結 果	使用学年	1～3年
<ul style="list-style-type: none"> <li>見開き2ページで1回分の内容が学習できる。文章は平易であり、明瞭である。</li> <li>文法が視覚的にわかりやすく解説されており、理解しやすい。</li> <li>やさしい練習問題をたくさん解くことにより、理解した内容を確実に定着させることが期待できる。</li> <li>すべての英文がCDに吹き込まれており、正しい読み方を確認できる。</li> </ul>		

種 目	道 徳
教科用図書の記号・番号・名称	発 行 者 名
みんなのためのルールブック あたりまえだけど、とても大切なこと	草思社
調 査 の 結 果	使用学年
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日常生活に関するルールやマナーが完結に示されており、内容が段階的に取り上げられているため、発達の段階に適応している。</li> <li>・ 説明文の内容は、精選され分かりやすく示されている。挿絵はそれぞれの場面をイメージして学習に取り組めるよう配慮してある。</li> <li>・ 授業だけでなく、日常生活のさまざまな場面で活用できる。ルールやマナーの確認ができ、よりよい人間関係の構築に役立つ内容である。</li> </ul>	