

令和元年 第2回鹿沼市立小中学校教科用図書選定委員会 会議録

1 日 時 令和元年7月8日(金) 開会 午後13時00分
閉会 午後16時50分

2 場 所 鹿沼市民情報センター 5F市民活動情報室

3 出席委員

会 長	高橋 臣一	鹿沼市教育委員会教育長
副会長	善林 克江	鹿沼市立清洲第二小学校長
委 員	鈴木 泉	鹿沼市教育委員会教育長職務代理者
委 員	石川 明宏	鹿沼市立加蘇中学校長
委 員	中村 将則	鹿沼市PTA連絡協議会理事
委 員	熊倉 雄一	鹿沼市PTA連絡協議会理事

4 その他の出席者

鹿沼市教育委員会事務局学校教育課教育指導担当兼指導係長	湯澤 正弘
学校教育課指導係	指導主事 高橋奈穂子
学校教育課指導係	指導主事 大貫 敏
学校教育課指導係	指導主事 吉江 紫
学校教育課指導係	指導主事 増田美紀子
学校教育課指導係	指導主事 本郷由起子
学校教育課指導係	指導主事 辻 和之
鹿沼市総合教育研究所	指導主事 雉嶋 邦彦

5 議 事 <司会：事務局 湯澤>

(1) 開会 <事務局：湯澤>

- ・本会は、鹿沼市立小中学校教科用図書選定委員会会則第3条により組織され、第5条により開会する。
- ・なお、本委会則第7条規程により、本日は傍聴者が同席する。

(2) 選定委員長あいさつ

- ・本委会則、調査員会運営規程、傍聴要領、開示要領にそって協議を進めていく。会議録が採択決定後ホームページでの公開となるが、発言者の個人名は非公開となる。率直な意見をお願いしたい。
- 7月下旬教育委員会で採択が決定となる。情報の取り扱いにはご留意をお願いしたい。

(3) 選定委員会委員及び事務局の紹介

- ・委員紹介 及び 事務局出席者自己紹介

(4) 日程及び資料についての説明<事務局：吉江>

(5) 協議記録

<司会：高橋会長>

①第1回会議録承認

- ・口頭説明 <事務局：吉江>
- ・質疑なし
- ・全委員により承認

②会議録著名人の指名について <高橋会長>

- ・第2回会議録著名人は、会則第6条第2項により鈴木泉委員、善林克江委員にお願いしたい。

③-1 調査研究の経過について<事務局：吉江>

- ・採択の基本方針に従い、調査委員会において67名の調査員が調査研究を行ってきた。
- ・このあと、代表者から説明をさせていただく。

③-2 答申

小学校 国語・書写

- (委員) オリンピック・パラリンピックに関する内容とは。
- (主任) 東京オリンピックに出場するであろう有力選手に関する内容が記載されている。
- (委員) 光村にはMIM指導に関する内容がない。本市ではMIM指導を進めているが。
- (主任) 「ことば」で指導が可能と思われる。
- (委員) 姿勢に関する内容は、光村だけなのか。
- (主任) 他社もあるが、光村が児童にとってわかりやすかった。

小学校 社会・地図

- (委員) 帝国書院と東京書籍、報告書の良い点で挙げられているのは東京書籍の方が多いが。
- (主任) 小学生にとっては、帝国書院の方が使いやすいと思われる。

小学校 算数

- ・質疑なし

小学校 理科

- (委員) QRコードの中身は、教員向けなのか。児童用なのか。
- (主任) 教員と児童どちらにも役に立つものである。他社もあったが、啓林館が充実している。
- (委員) 来年からすべての学校で活用できるものなのか。
- (主任) できると思われる。来年度タブレットも導入されるし、教員個人のタブレットやスマートフォンでも視聴できる。

小学校 生活

- ・質疑なし

小学校 音楽

- (委員) 観点1で、子どもたちは写真やイラストでイメージがピンとくるのか。
- (主任) 音楽では、イメージを大切にしている。
- (委員) 写真等に頼ることなく、歌詞の理解させるような指導をしてほしい。
感性の視点をもって選んでいるのか。
- (主任) はい。
- (委員) QRコードの中身は。
- (主任) すべて確認したわけではないが、指導に役立つ画像等につながるようになっている。

小学校 図画工作

・質疑なし

小学校 家庭科

(委員) 利き手への配慮とは。

(主任) 最近の教科書には、包丁、裁縫針等について左右両方の記載がある。

小学校 体育

・質疑なし

小学校 英語

(委員) 今回、英語については初めての教科書になる。第1は第2以降と大きな差があるのか。

(主任) 第1と第2が 顕著であった。その中でも東京書籍の方が使いやすいのではと考えた。

小学校 特別の教科 道徳

・質疑なし

中学校 国語・書写

(委員) 光村について、小中9年間の系統性とは。

(主任) 単元構成が同じなので、同一の学び方で学習できる。

(委員) のし袋の書き方等についても書写で扱うのか。

(主任) 扱う。

中学校 社会 (地理・歴史・公民)・地図

(委員) 経済に生徒が主体的なって取り組むとはどんなことか。

(主任) 生徒がコンビニの経営者の視点に立って考えるといった導入を行う。

中学校 数学

(委員) 本市の生徒の実態はどのような状況か。

(主任) 自ら考え、考えたことを表現する力が劣っている。

(委員) そこが東京書籍は充実しているのか。

(主任) はい。

(委員) 東京書籍と他社の差は抜けているのか。他は横一線か。

(主任) 東京書籍が抜けていて、他は同等と感じた。

(委員) 思考力・表現力・判断力の育成は、教員がきちんとおさえる必要がある。

中学校 理科

(委員) 学習のまとめは色付きシートを重ねるものか。他社はあるのか。

(主任) 青いシートが付いている。これは他社にはない。

中学校 音楽 (一般・器楽合奏)

(委員) 音楽一般と器楽、同じ教科書会社を選定した方が指導しやすいのか。

(主任) 別の会社を選んでも問題はないと思う

(委員) 2番手には一番力を入れたいところがないのか

(主任) ある。

中学校 美術

(委員) 葛飾北斎の赤富士は、教科書に記載通りに作成されたのか。

(主任) その部分は確認していない。

(委員) 確認した方がよい。

(会長) 確認した内容は、美術科で共通理解を図って指導に当たるとよい。

中学校 保健体育

・質疑なし

中学校 技術・家庭（技術分野）

(委員) Dマークの扱いは。

(主任) 映像資料が付いている印。授業で教員が使い、家庭で生徒が見ることもできる。

中学校 技術・家庭（家庭分野）

・質疑なし

中学校 英語

・質疑なし

小学校 特別支援学級

(委員) 今回5冊選定されているが、鹿沼市独自で選定したものはあるか。

(主任) 県を参考にして選定した。今回新しく取り入れた図書で、本市独自のものはなかった。

中学校 特別支援学級

・質疑なし

④協議 <高橋会長>

まずは、小学校各教科について

・意見なし

次に、中学校各教科について

・意見なし

次に、小中特別支援学級について

・意見なし

⑤選定 <高橋会長>

調査員の答申通り、選定を行ってよいか。

・異議なし

⑥その他<事務局：吉江>

7月18日に教育委員会で採択決定となる。

8月上旬に情報公開予定であるが、それまでは非公開扱いとなる。業者等から質問があったら事務局へ問い合わせるよう、お答えいただきたい。

(委員) 調査員の答申の内容、資料について、各教科担当指導主事が確認をしておくように。

(6) 閉会

以上をもって、午後 16 時 50 分に閉会した。

この会議の次第は、書記（辻 和之、雉嶋 邦彦）の記載したものであるが、その内容が正確であることを証するためにここに署名する。

会議録署名人

鈴木 泉

善林 克江