

令和2年度 第2回鹿沼市立小中学校教科用図書選定委員会 会議録

1 日時 令和2年 7月13日(月) 開会 午後14時00分
閉会 午後16時29分

2 場所 鹿沼市民情報センター3F 学習室3

3 出席委員

会長	高橋 臣一	鹿沼市教育委員会教育長
副会長	大塚 勝一	鹿沼市立北押原中学校長
委員	鈴木 泉	鹿沼市教育委員会教育長職務代理
委員	石原 弘人	鹿沼市立北押原小学校長
委員	渡邊 広幸	鹿沼市PTA連絡協議会理事
委員	木村 守	鹿沼市PTA連絡協議会理事

4 その他の出席者

鹿沼市教育委員会事務局学校教育課長補佐兼指導係長	猪瀬 武
学校教育課指導係 指導主事	高橋奈穂子
生涯学習課 指導主事	清野 竜一
学校教育課指導係 指導主事	大貫 敏
学校教育課指導係 指導主事	吉江 紫
学校教育課指導係 指導主事	高野久美子
学校教育課指導係 指導主事	本郷由起子
学校教育課指導係 指導主事	直井 綾
学校教育課指導係 指導主事	辻 和之
学校教育課指導係 指導主事	雉嶋 邦彦
学校教育課指導係 指導主事	水野 高宏

5 議事 <司会：事務局 猪瀬>

(1) 開会 <事務局：猪瀬>

- ・本会は、鹿沼市立小中学校教科用図書選定委員会会則第3条により組織され、第5条により開会する。
- ・なお、本委会則第7条規定により、本日は傍聴者が同席する。

(2) 選定委員長あいさつ <高橋会長>

- ・5月中旬から下旬にかけて、各教科調査委員に検討をしていただいた。
- ・本結果は、市のHPに掲載をするが、個人名は非公開とするため、忌憚のない御意見をいただきたい。
- ・7月の教育委員会にて承認を受ける予定である。それまで情報の取り扱いについて御留意いただきたい。

(3) 選定委員会委員及び事務局の紹介

- ・委員紹介 及び 出席者自己紹介
- ・今回、出席者が過半数を超えているため、本選定委員会は成立とする。

(4) 日程及び資料についての説明 <事務局：吉江>

(5) 協議 <司会：高橋会長>

①会議録承認

・口頭説明 <事務局：吉江>

協議事項として、採択の基本方針、調査員の承認、予算、主な日程 等承認の場合、本会終了後に石原委員、渡邊委員に署名いただく。

- ・質疑なし
- ・全委員により承認

②会議録署名人の指名について <高橋会長>

・第2回会議録署名人は、会則第6条第2項により、鈴木 泉委員、大塚 勝一委員にお願いしたい。

③-1 調査研究の経過について <事務局：吉江>

- ・採択の基本方針に従い、調査委員会において32名の調査員が調査研究を行ってきた。
- ・このあと、代表者から説明をさせていただく。

③-2 答申

中学校 国語・書写

調査員主任より、調査研究をもとに国語は4発行者、書写は4発行者の調査研究の結果について報告された。

- ・国語 …………… ① 光村図書 ② 東京書籍
- ・書写 …………… ① 光村図書 ② 東京書籍

【質疑】

(委員) 東京書籍にも主体的な学習につながるような工夫がある。光村との差はどこにあるか。

(主任) 学習の仕方について、東京書籍は巻末に記載されているが、光村は單元ごとに「学習の窓」としてまとめられており、非常にわかりやすい。

中学校 社会・地図

調査員主任より、調査研究をもとに社会（地理的分野）は4発行者、社会（歴史的分野）は6発行者、社会（公民的分野）は6発行者、地図は2発行者の調査研究の結果について報告された。

- ・社会（地理的分野）…………… ① 帝国書院 ② 東京書籍
- ・社会（歴史的分野）…………… ① 東京書籍 ② 日本文教出版
- ・社会（公民的分野）…………… ① 東京書籍 ② 日本文教出版
- ・地図 …………… ① 帝国書院 ② 東京書籍

【質疑】

(委員) 選定した教科書は、現在使用しているものより、どのくらい主体的、対話的、深い学び等に関して進んでいるのか。

(主任) 構造化が進んでおり、非常に使いやすいものとなっている。

中学校 数学

調査員主任より調査研究をもとに、数学は7発行者の調査研究の結果について報告された。

- ・数学 …………… ① 東京書籍 ② 数研出版

【質疑】

(委員) 本市の生徒の実態として、「応用が弱い」という結果が出ている。それを改善していくという視点をもって選定を行ったか。

(主任) 本教科書は、段階的に学習を進めていくような構成になっており、生徒が自ら学習をしたり、教師が指導を行ったりする際に非常に使いやすく、発展的に順を追って学習を進めていけるといった構造となっている。

中学校 理科

調査員主任より調査研究をもとに、理科は5発行者の調査研究の結果について報告された。

・理科 …………… ① 啓林館 ② 東京書籍

【質疑】

(委員) 基礎基本の定着という視点からみると、選定しようとしている教科書はどうか。

(主任) 適切である。例えば「表現してみよう」は、身につけた基礎基本を用いて行うものであるため、確認や活用にもつながっていくと考える。

(委員) 概念や原理・法則を伝えることが大切であるが、本教科書は適当であるか。

(主任) 日常生活にある事象を取り上げているため、生徒の興味関心を高めるだけでなく、必要性をもって学習できるものとなっている。

中学校 音楽

調査員主任より調査研究をもとに、音楽（一般）は2発行者、音楽（器楽合奏）は2発行者の調査研究の結果について報告された。

・音楽（一般） …………… ① 教育芸術社 ② 教育出版
・音楽（器楽合奏） …………… ① 教育芸術社 ② 教育出版

【質疑】

・なし

中学校 美術

調査員主任より調査研究をもとに、美術は3発行者の調査研究の結果について報告された。

・美術 …………… ① 日本文教出版 ② 光村図書

【質疑】

(委員) 『最後の晩餐』のところで、トレーシングペーパーはなぜ用いられているのか。

(主任) 「一点通し図」という技法を、実際に体験するためである。

中学校 保健体育

調査員主任より調査研究をもとに、保健体育は4発行者の調査研究の結果について報告された。

・保健体育 …………… ① 東京書籍 ② 学研教育みらい

【質疑】

(委員) 掲載されている「短時間に行えるリラクゼーション」とは具体的にどんなものか。

(主任) ペアで行う簡単なマッサージ等が掲載されている。

(委員) 保健体育における防災教育とは、具体的にはどんなものか。

(主任) 傷害の防止の学習において、自然災害に備える地域マップの作成等を行う。

中学校 技術・家庭<技術分野>

調査員主任より調査研究をもとに、技術・家庭（技術分野）は3発行者の調査研究の結果について報告された。

・技術・家庭（技術分野） …… ① 東京書籍 ② 開隆堂

【質疑】

・なし

中学校 技術・家庭<家庭分野>

調査員主任より調査研究をもとに、技術・家庭（家庭分野）は3発行者の調査研究の結果について報告された。

・技術・家庭（家庭分野） …… ① 東京書籍 ② 開隆堂

【質疑】

・なし

中学校 英語

調査員主任より調査研究をもとに、英語は6発行者の調査研究の結果について報告された。

・英語 …… ① 東京書籍 ② 開隆堂

【質疑】

(委員) 言語材料（文法事項の定着等）について、本教科書は配慮がなされているか。

(主任) 段階的な配置がなされており、適当である。

中学校 特別の教科 道徳

調査員主任より調査研究をもとに、道徳は7発行者の調査研究の結果について報告された。

・道徳 …… ① 日本文教出版 ② 東京書籍

【質疑】

・なし

小学校 特別支援

調査員主任より調査研究をもとに、小学校特別支援学級使用一般図書の調査研究結果について報告された。
新しい教科書として4冊取り入れた。

【質疑】

・なし

中学校 特別支援

調査員主任より調査研究をもとに、中学校特別支援学級使用一般図書の調査研究結果について報告された。新しい教科書として2冊取り入れた。

【質疑】

・なし

④協議 <高橋会長>

- ・ここから傍聴者が入る。
- ・ただ今の答申を受けて、委員の皆様の御意見を伺いたい。まずは、前半の教科（国語、書写、社会地理的分野、社会歴史的分野、社会公民的分野、地図、数学、理科、音楽一般、音楽器楽合奏、美術）についてどうか。
→意見なし
- ・次に、後半の教科（保健体育、技術・家庭の技術分野、技術・家庭の家庭分野、英語、道徳、小学校特別支援、中学校特別支援）についてはどうか。
→意見なし

⑤選定 <高橋会長>

調査員の答申通り、選定を行ってよいか。

- ・異議なし

⑥その他

- ・（事務局）7月21日に、教育委員会で採択決定となる。その後、市内小中学校および県教委へ報告をする。情報を公開するまで非公開扱いとなる。公開は8月を予定。業者等に質問があったら事務局へ。
- ・（委員）感想となるが、各教科とてもわかりやすい報告だった。感謝申し上げたい。

（6）閉会

以上をもって、午後16時29分に閉会した。

この会議の次第は、書記（辻 和之、雉嶋 邦彦）の記載したものであるが、その内容が正確であることを証するためにここに署名する。

会議録署名人

鈴木 卓
大塚 勝一