

## 小中学校の再編（適正配置）に関するアンケート調査

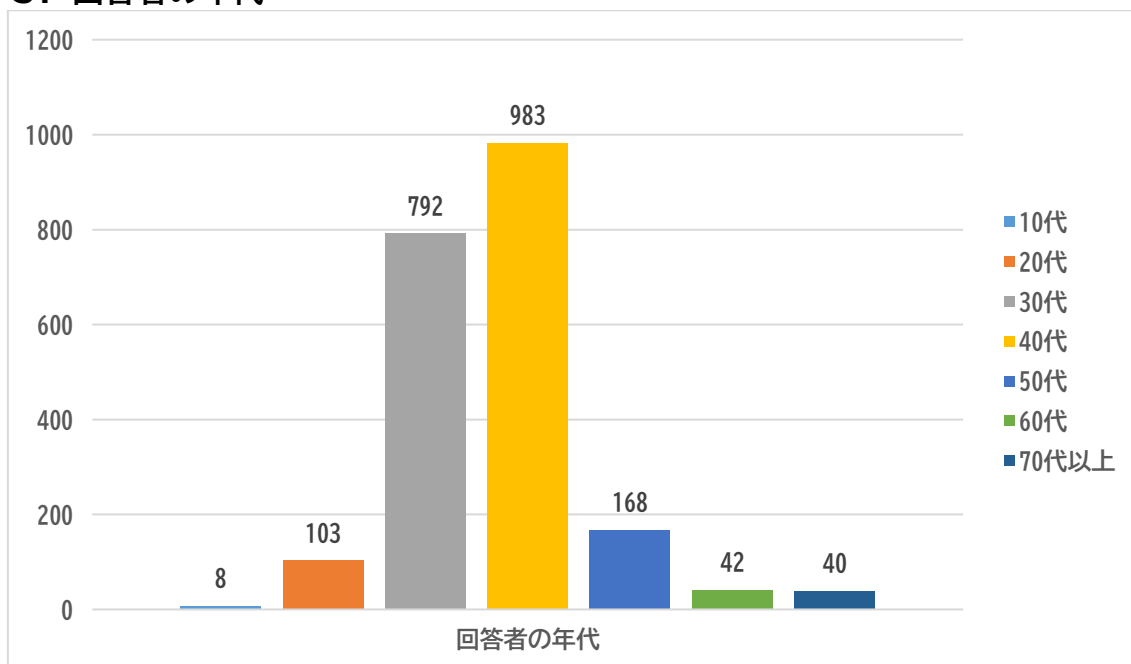
1. 実施概要 令和5年9月末～10月20日まで  
回答総数 2,136件

### 2. 各対象者数に対する回答数（延べ人数）

内 容	総数	回答数	回答率
小学校に通う世帯	3,299	1,293	39.19%
中学校に通う世帯	2,182	625	28.64%
保育園・幼稚園等に通う世帯	2,148	930	43.29%
学校運営協議会	238	119	50.00%
合 計	7,867	2,967	37.71%

※総数の考え方から複数の機関に通う世帯はそれぞれでカウントしています。

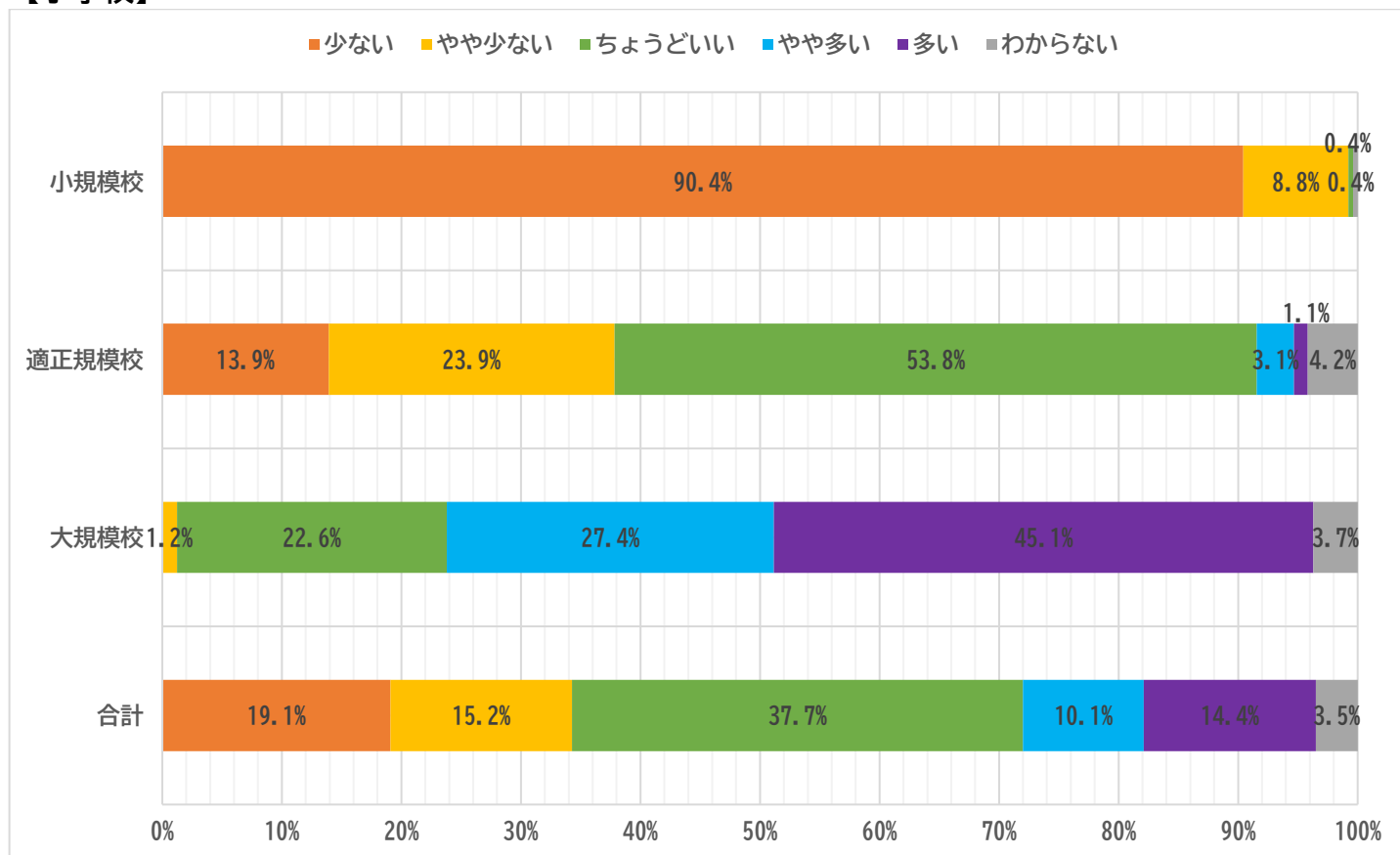
### 3. 回答者の年代



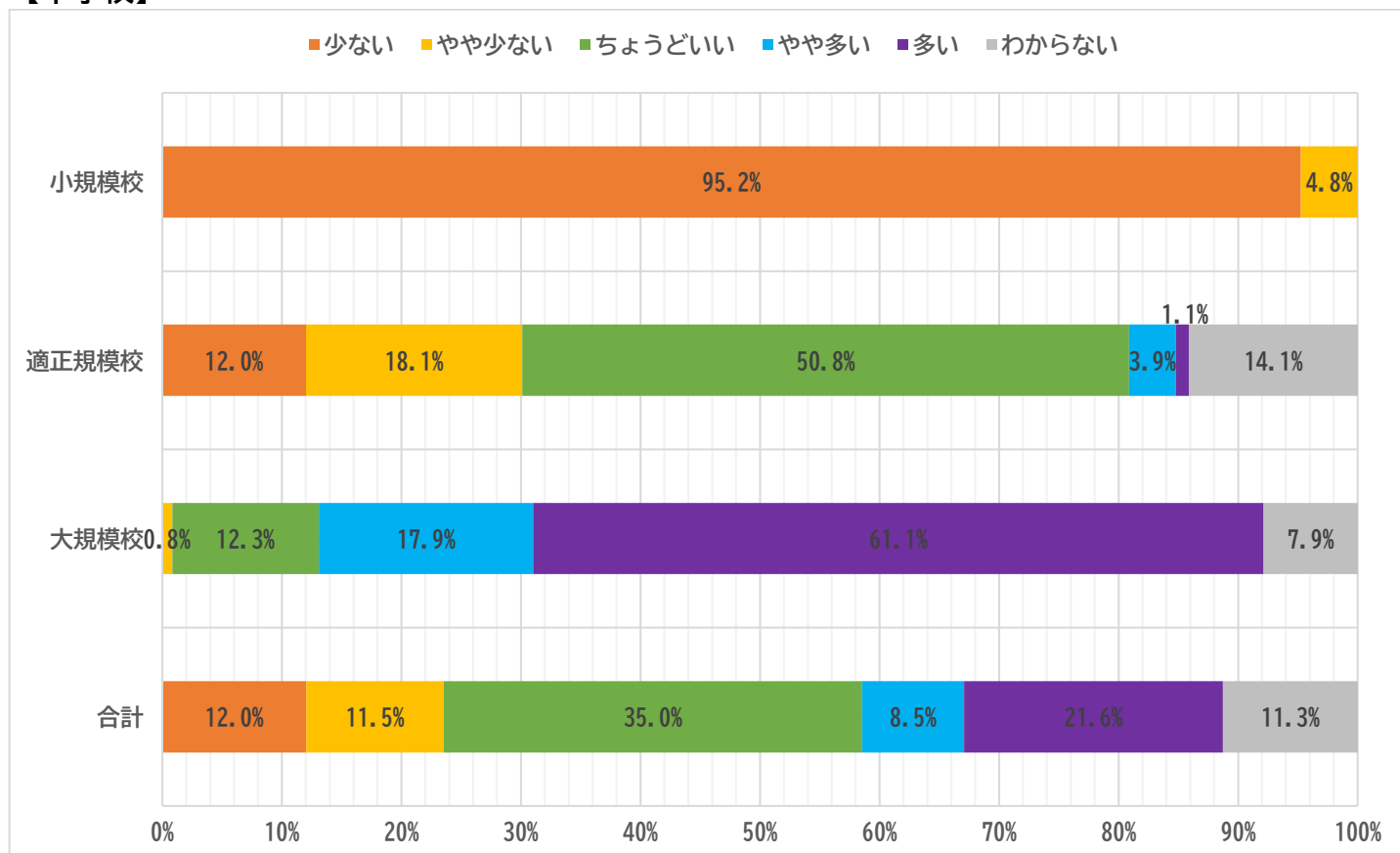
#### 4. あなたの学区の小中学校の児童生徒数について、どう思いますか。

##### ①学校規模で集計

##### 【小学校】



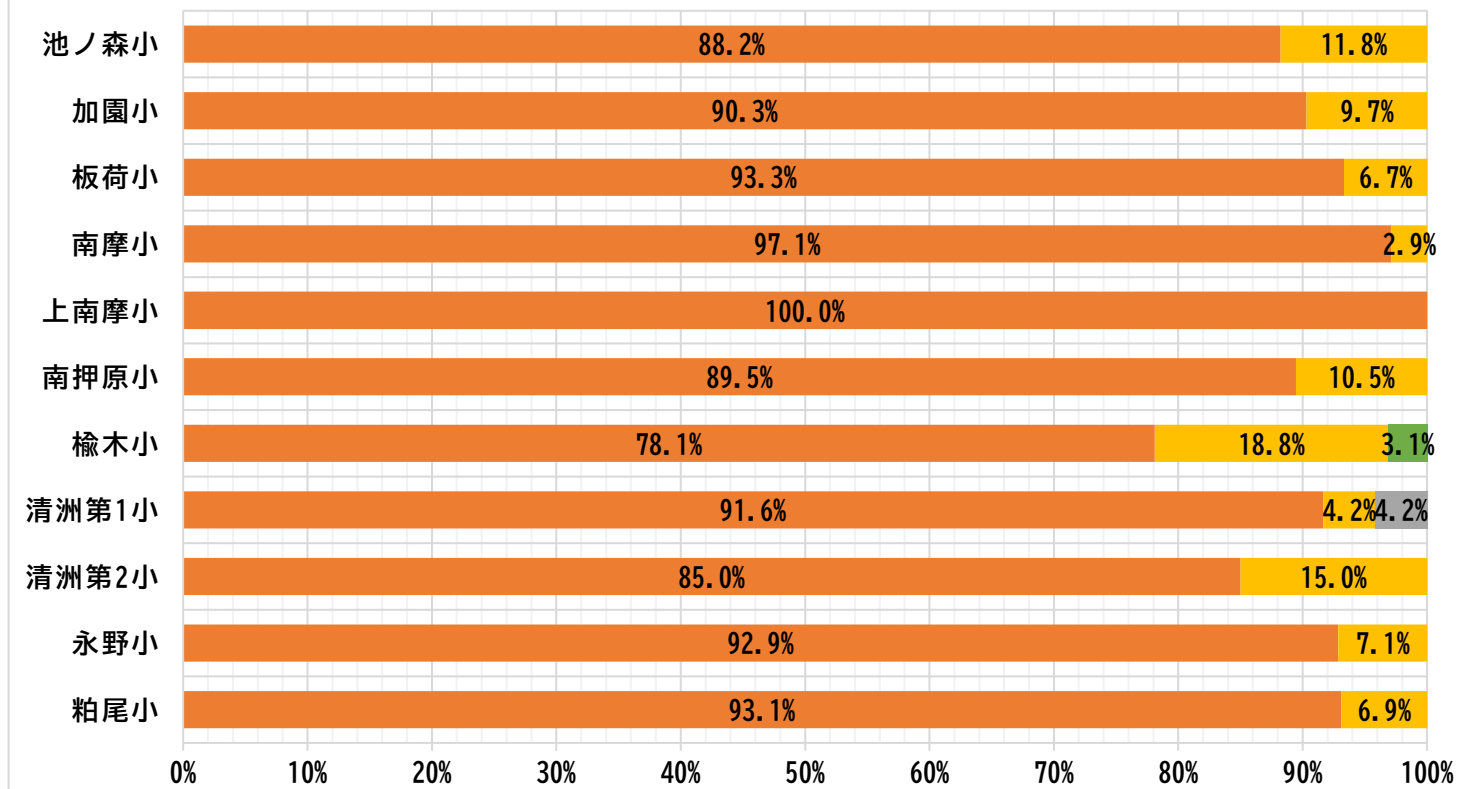
##### 【中学校】



## ②学校ごとに集計（小学校）

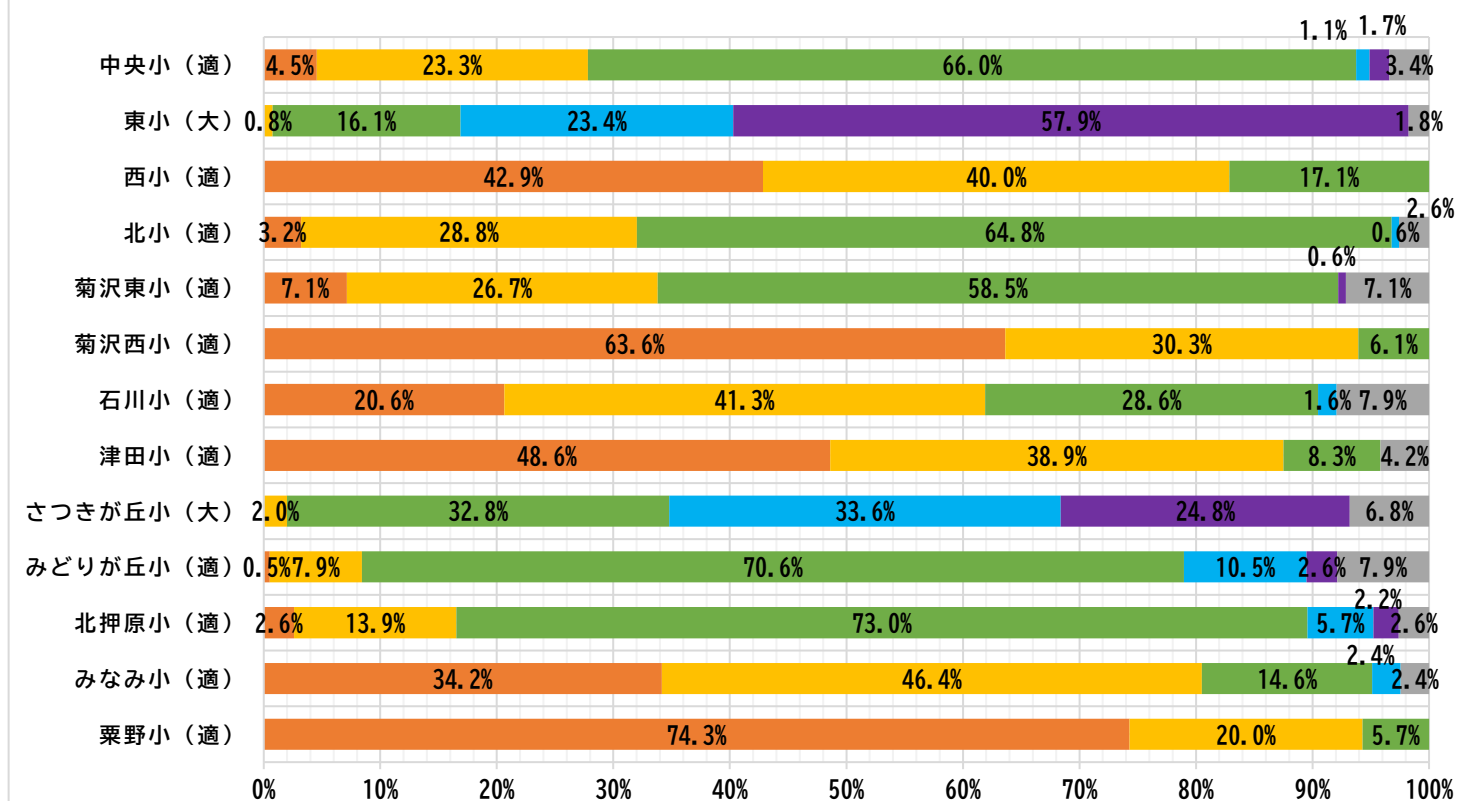
### ①小規模校（11校）

■少ない ■やや少ない ■ちょうどいい ■やや多い ■多い ■わからない

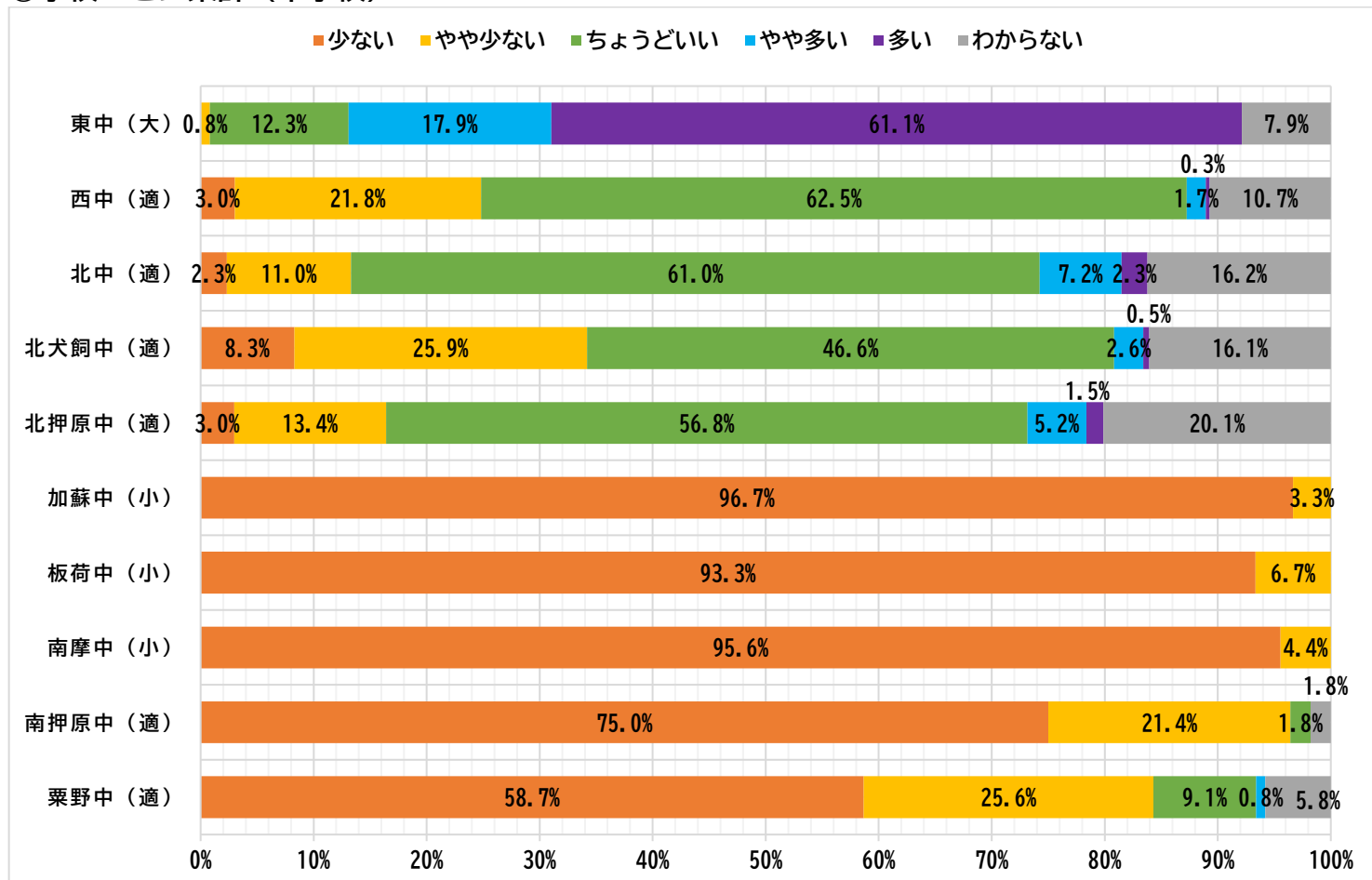


### ②適正規模校（11校）・大規模校（2校）

■少ない ■やや少ない ■ちょうどいい ■やや多い ■多い ■わからない



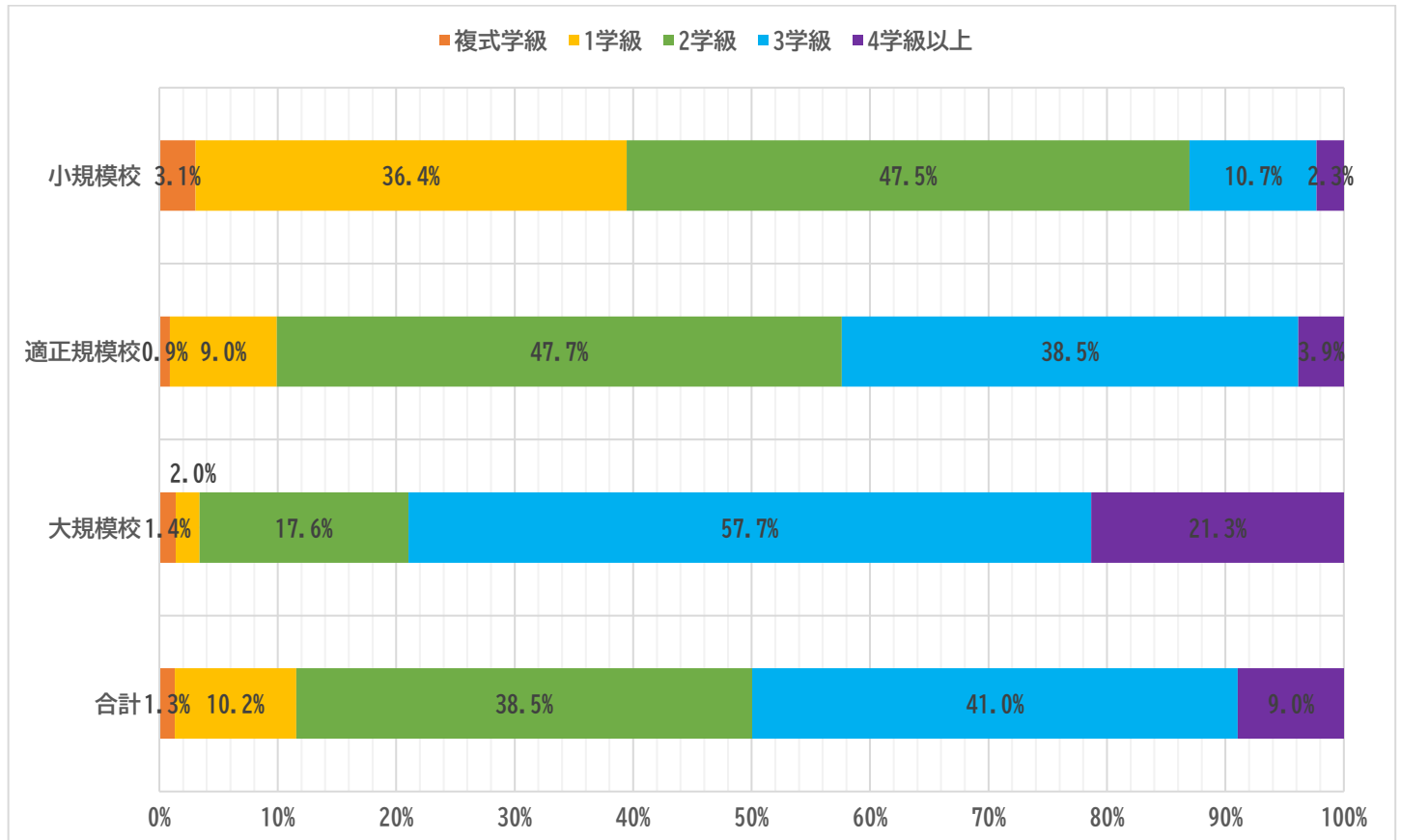
### ③学校ごとに集計（中学校）



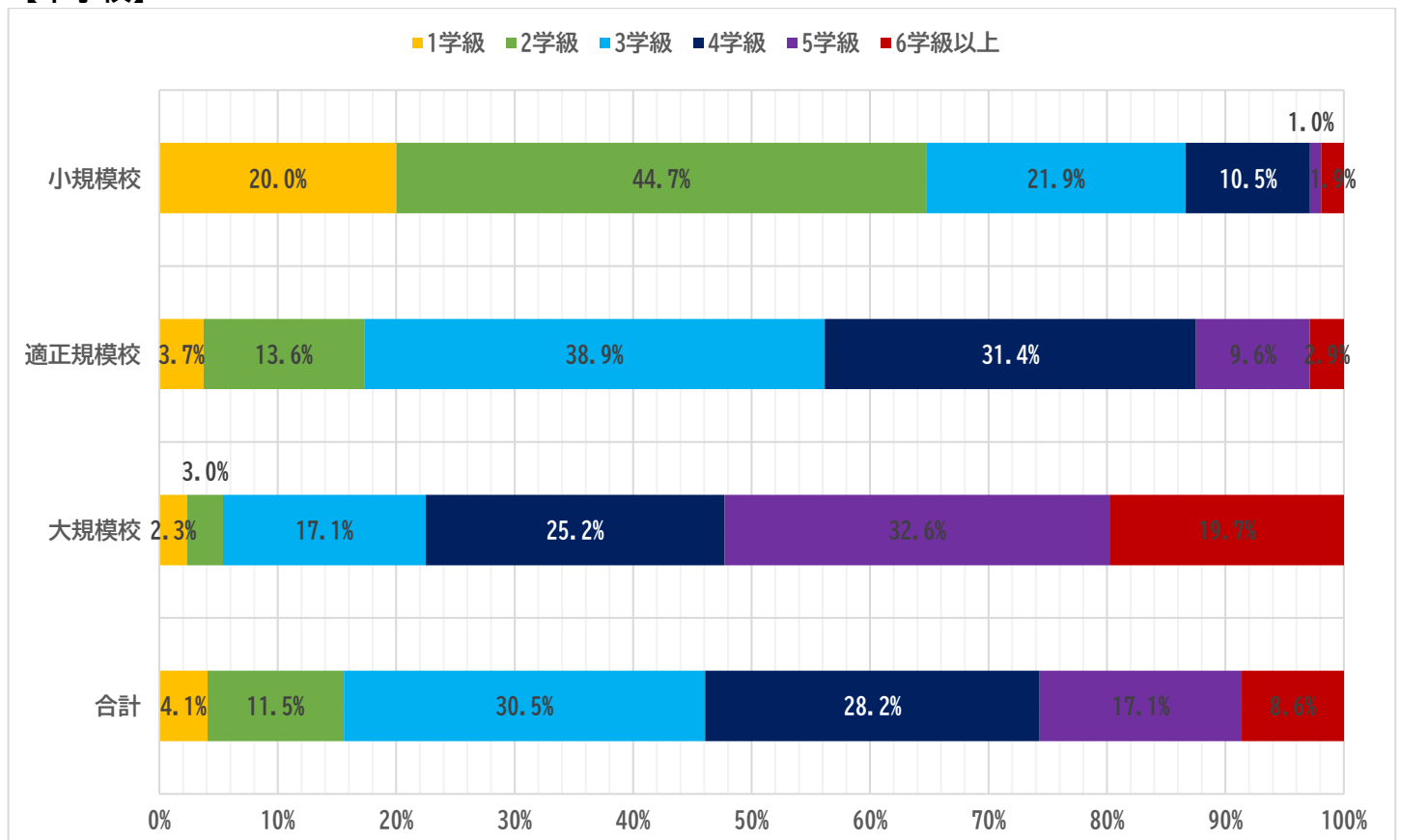
## 5. あなたが望ましいと考える小中学校の1学年あたりの学級数について

### ①学校規模で集計

#### 【小学校】



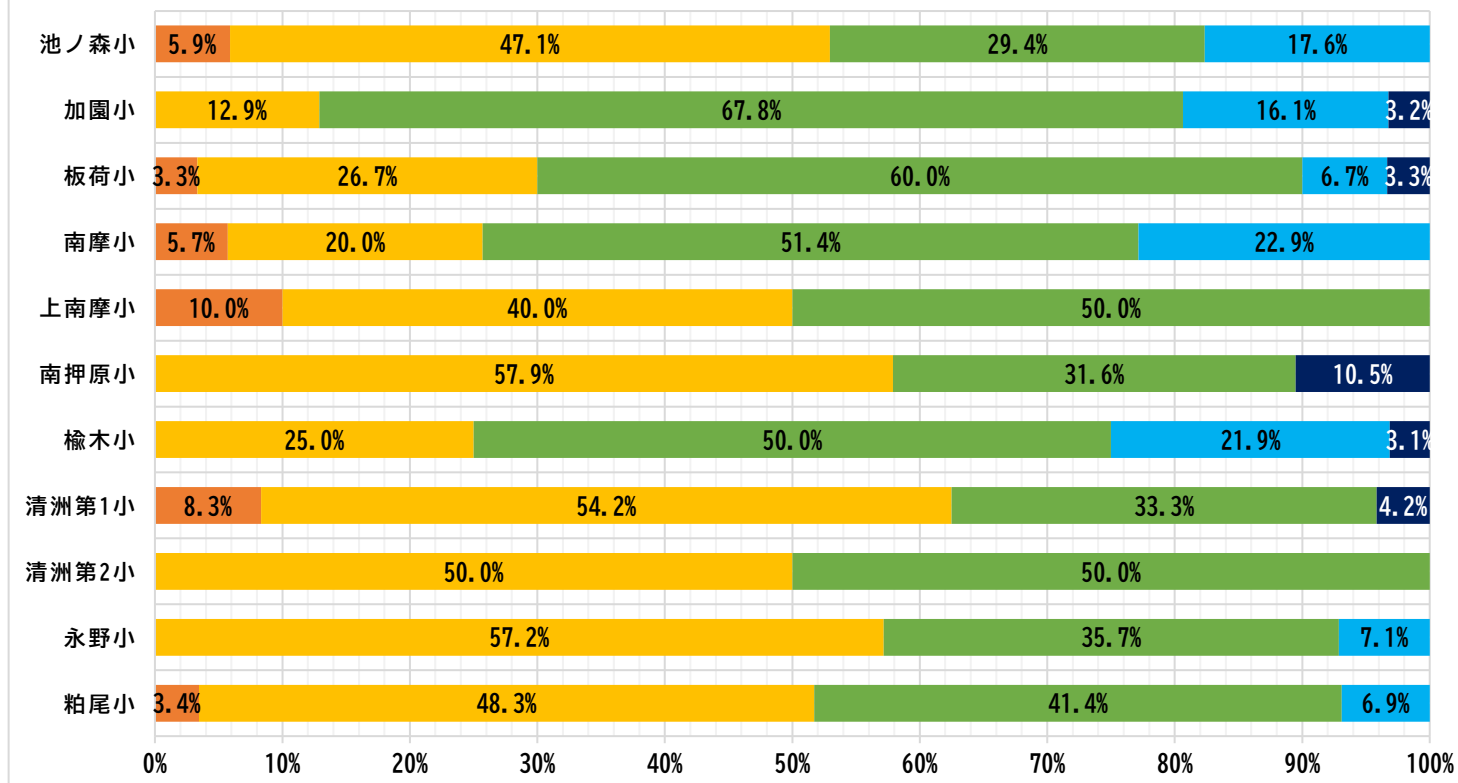
#### 【中学校】



## ②学校ごとに集計（小学校）

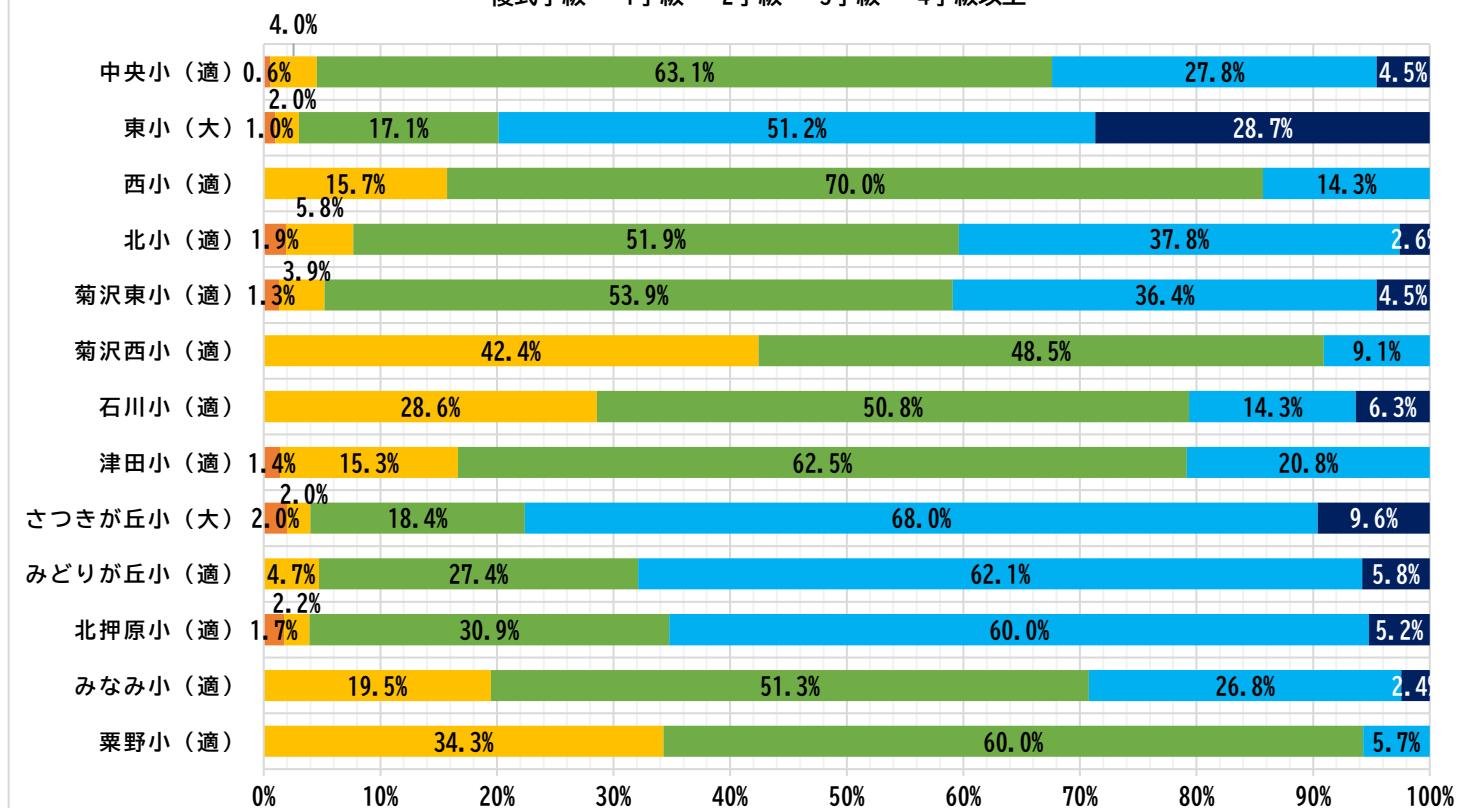
### ①小規模校（11校）

■複式学級 ■1学級 ■2学級 ■3学級 ■4学級以上

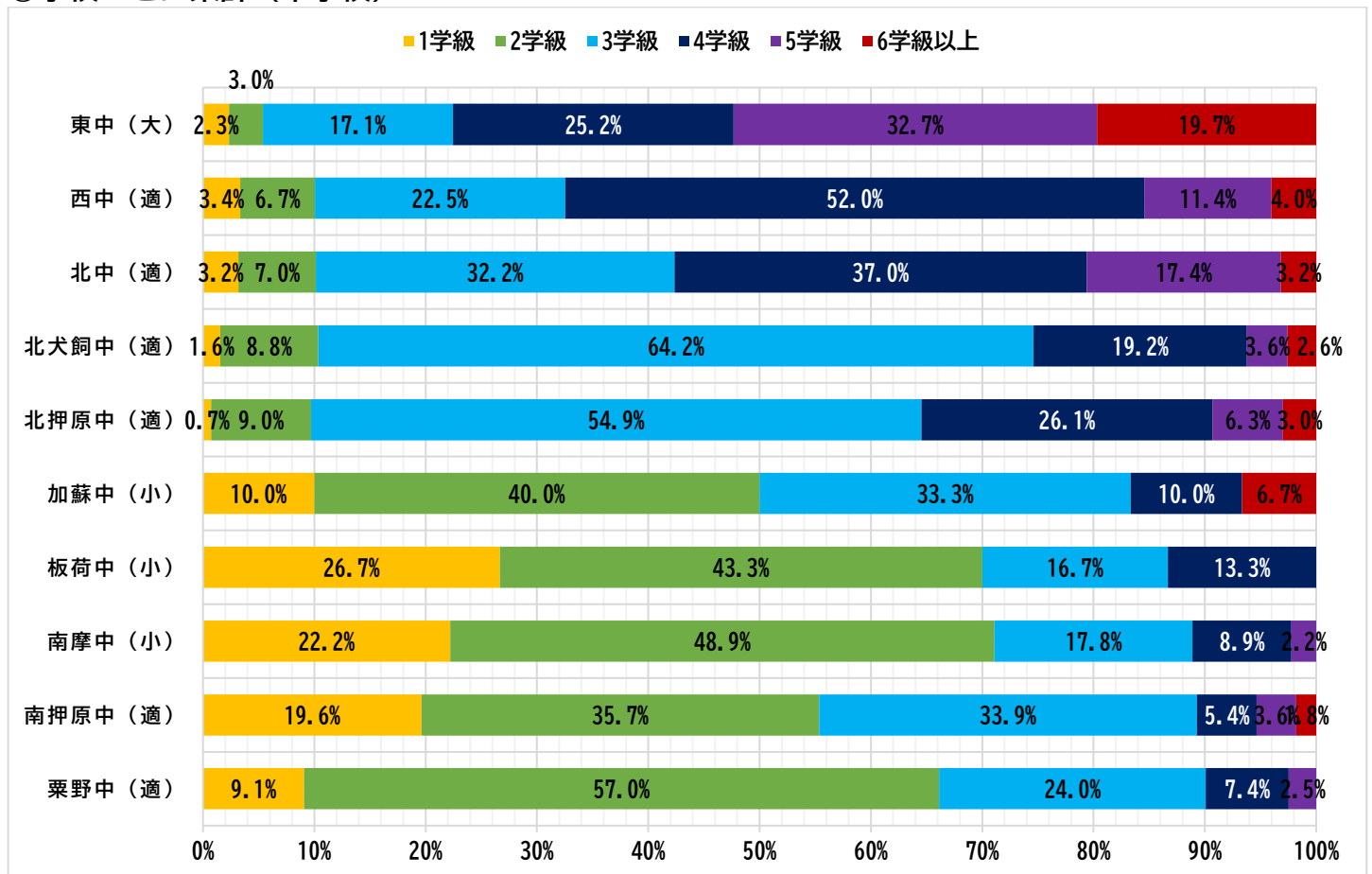


### ②適正規模校（11校）・大規模校（2校）

■複式学級 ■1学級 ■2学級 ■3学級 ■4学級以上



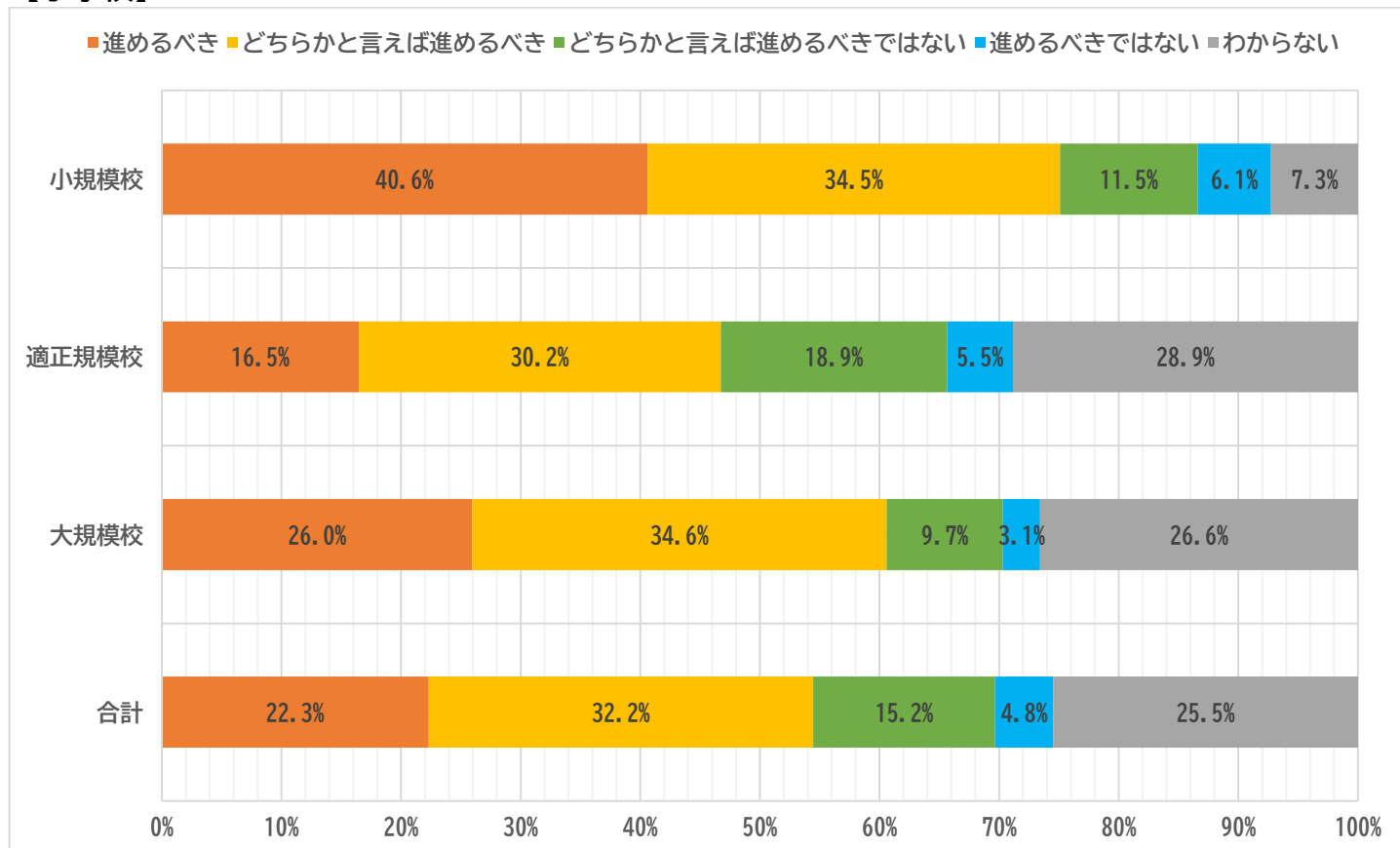
### ③学校ごとに集計（中学校）



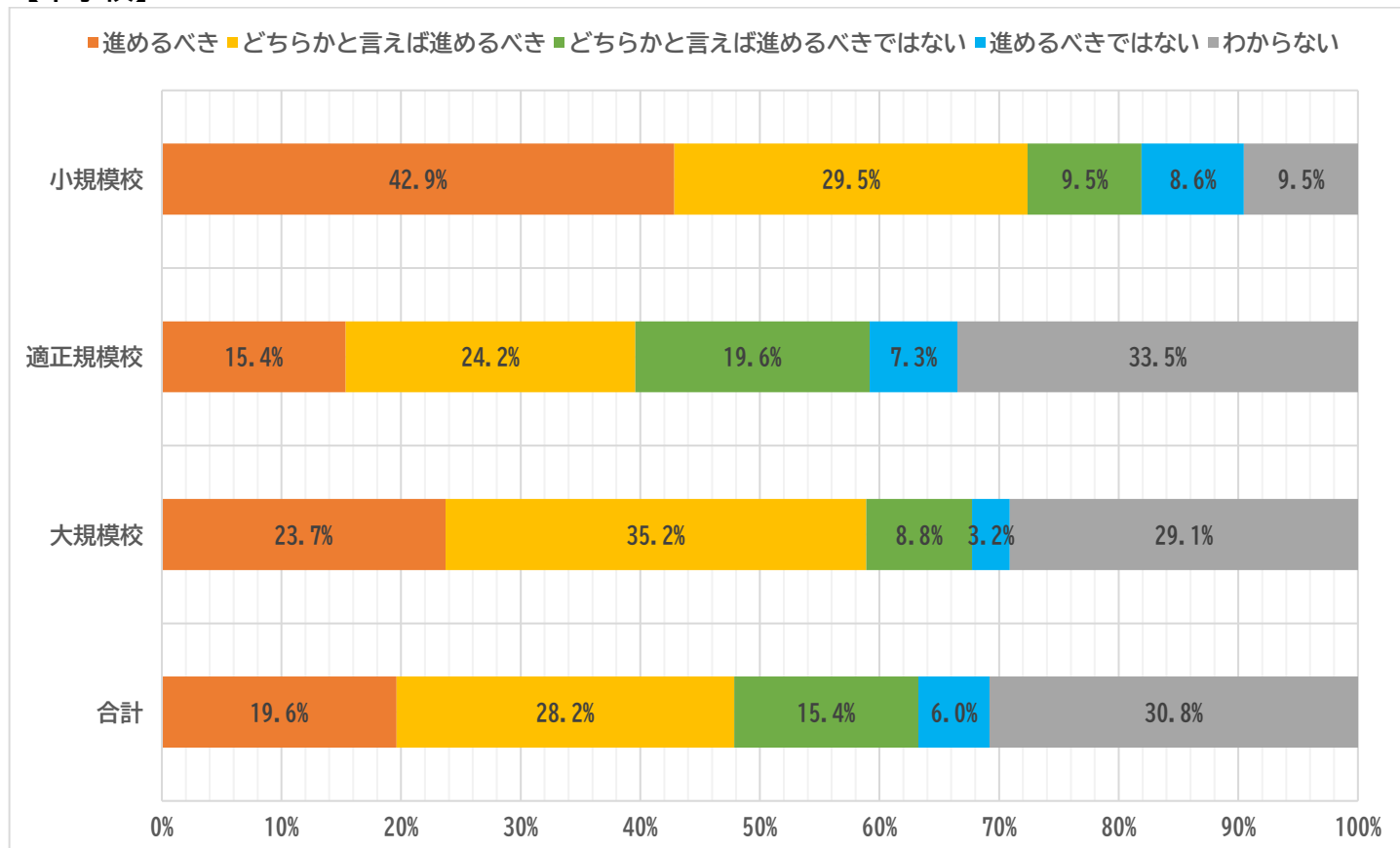
## 6. あなたの小中学校の学校再編は、どうしていくことが望ましいと考えているか。

### ①学校規模で集計

#### 【小学校】



#### 【中学校】

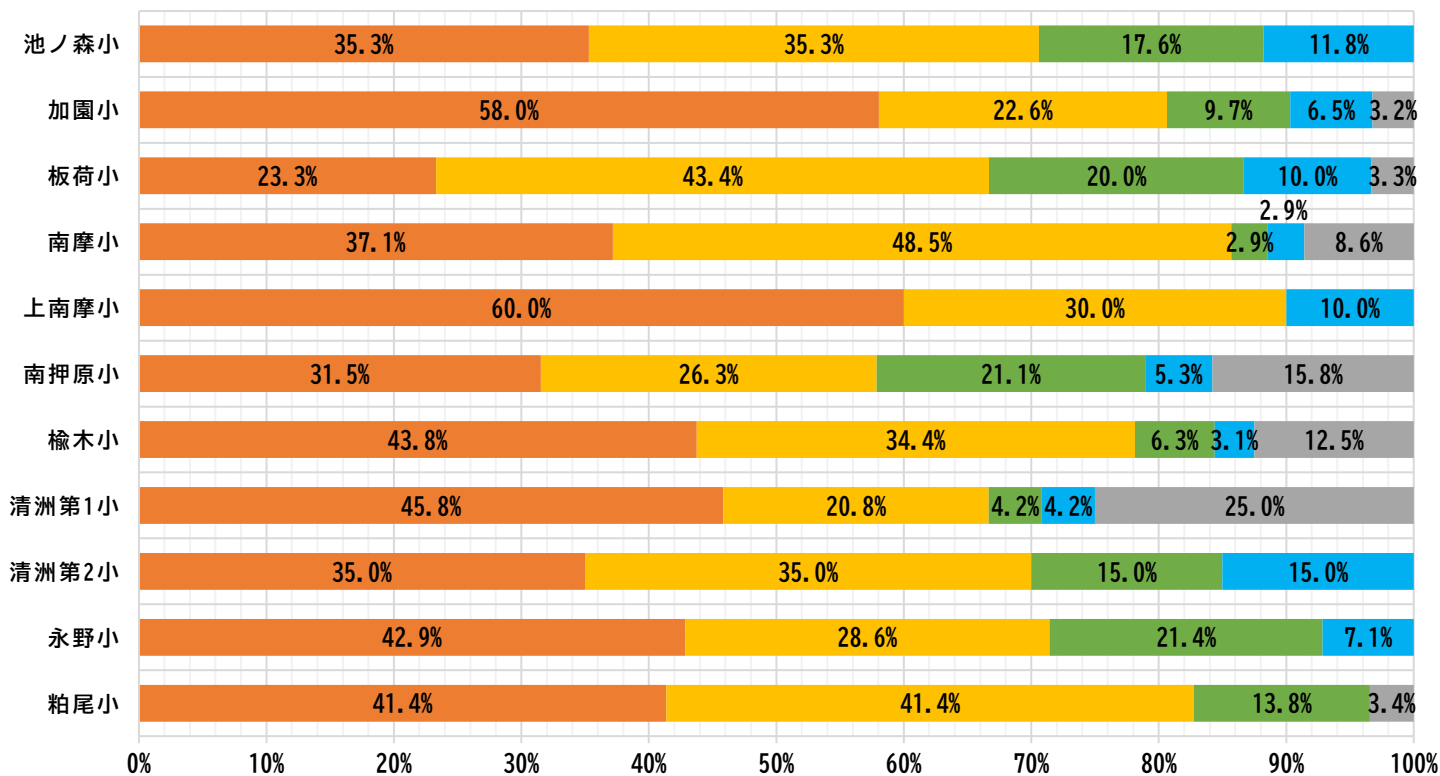




## ②学校ごとに集計（小学校）

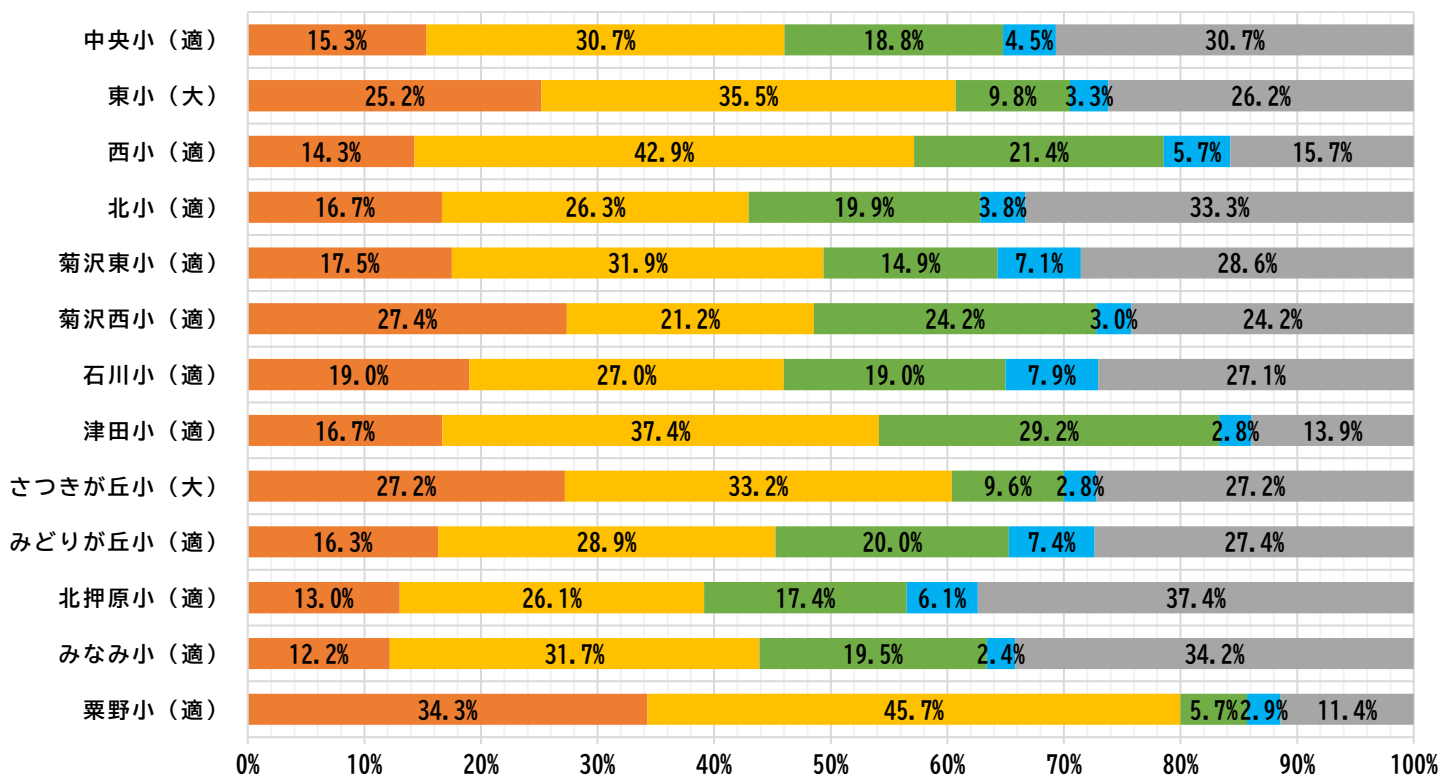
### ①小規模校（11校）

■進めるべき ■どちらかと言えば進めるべき ■どちらかといえば、進めるべきではない ■進めるべきではない ■わからない

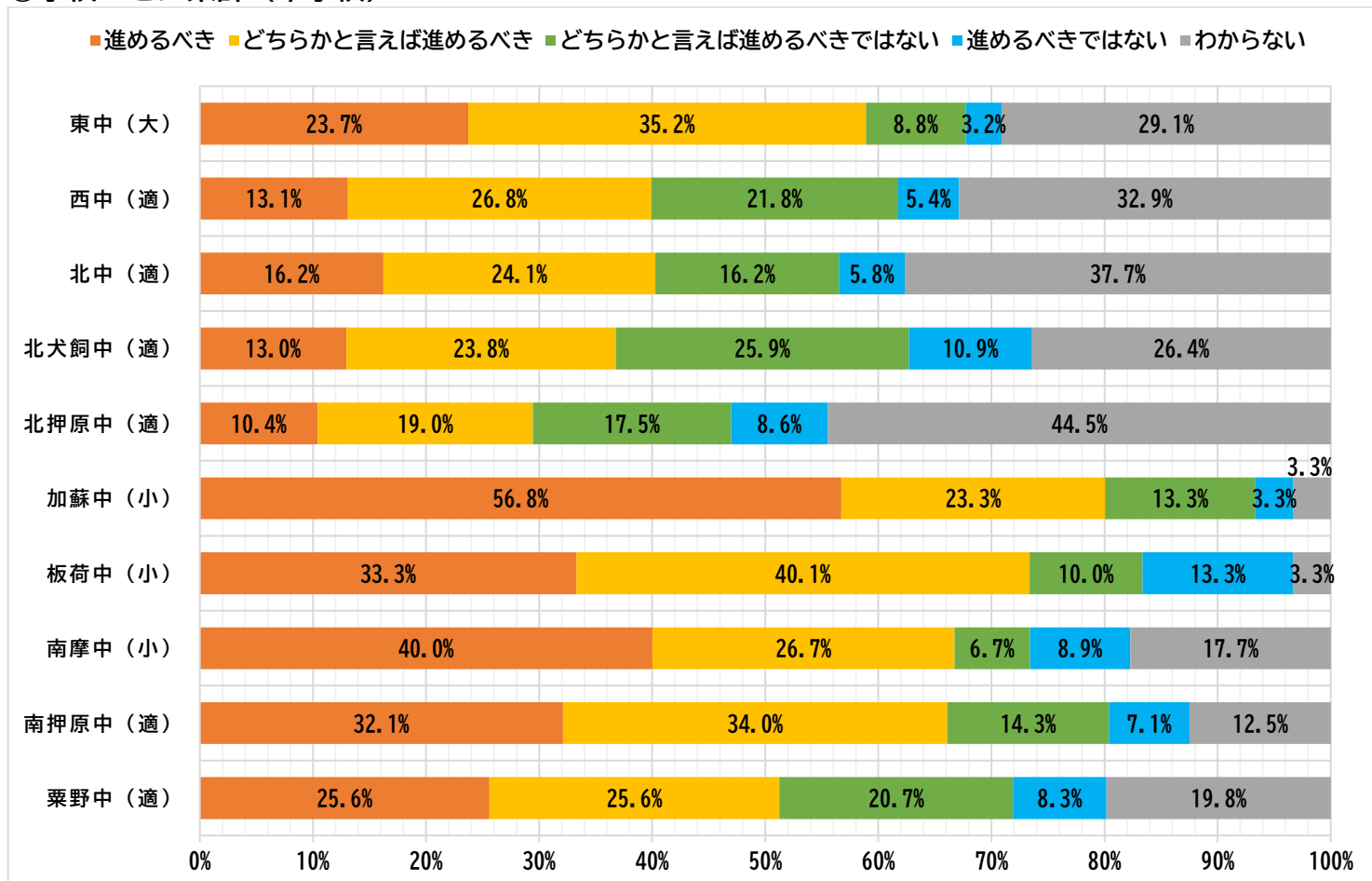


### ②適正規模校（11校）・大規模校（2校）

■進めるべき ■どちらかと言えば進めるべき ■どちらかといえば進めるべきではない ■進めるべきではない ■わからない

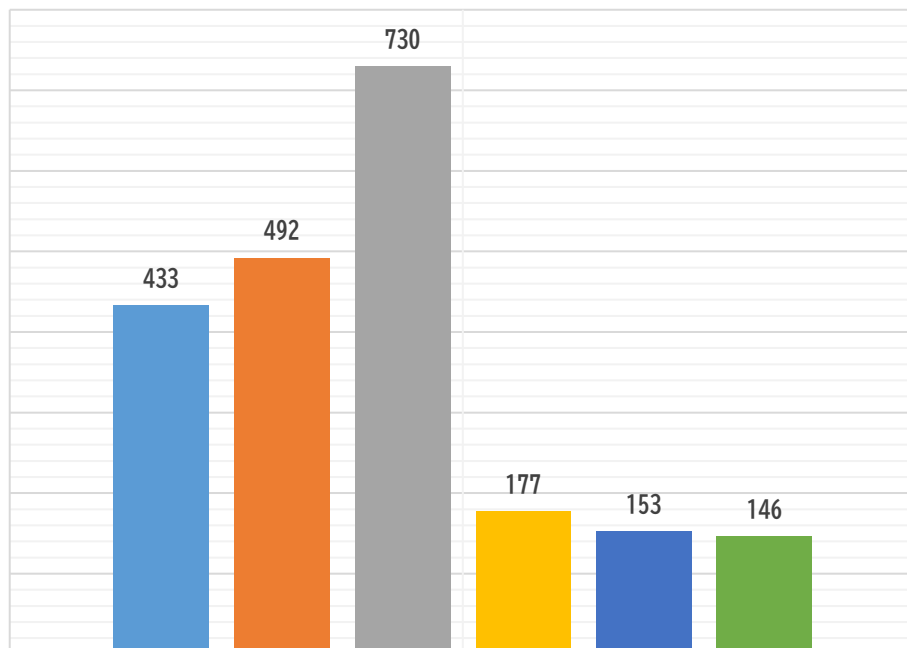


### ③学校ごとに集計（中学校）



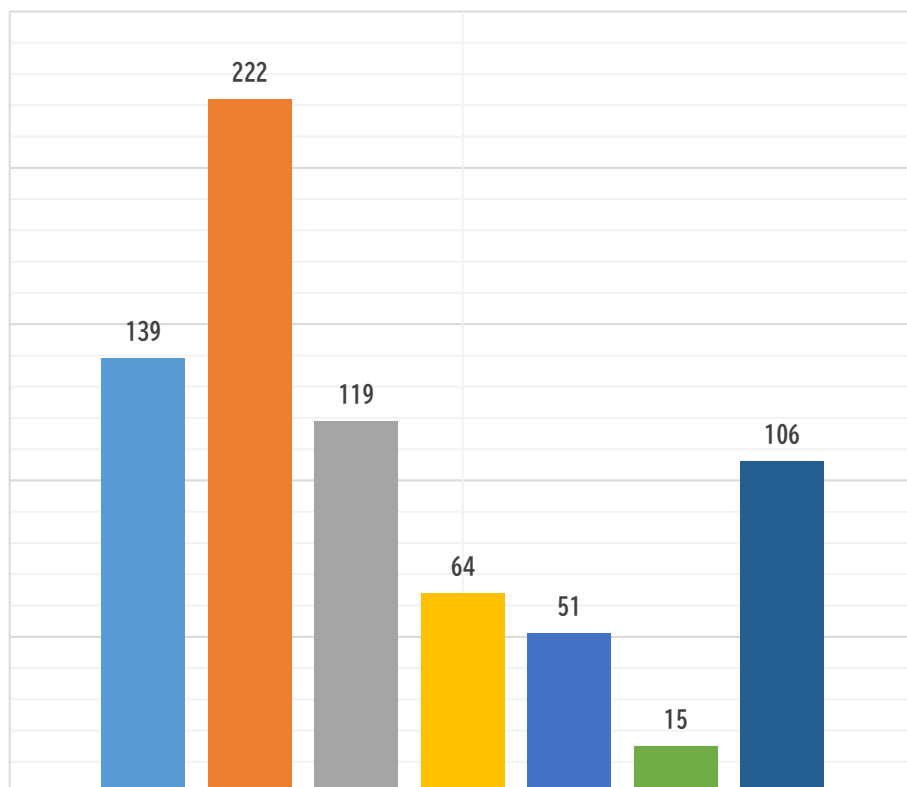
## 7. 小学校の学校再編を進めると回答した、主な理由

- 1. 学習環境の改善（自己の学力の比較が可能になる、多様な指導形態や学校運営体制の改善が図れるなど）
- 2. 多様な学習活動・学校行事の拡充（集団活動などの教育効果があがるなど）
- 3. 人間関係の構築・形成（クラス替えができる。多様な考えにふれることで社会性が育まれるなど）
- 4. 学校施設・設備の充実（教育予算の効率化による集中投資が可能になるなど）
- 5. PTA活動などの環境改善（活動の充実が図れる、保護者の負担軽減など）
- 6. 少子化のためやむを得ない



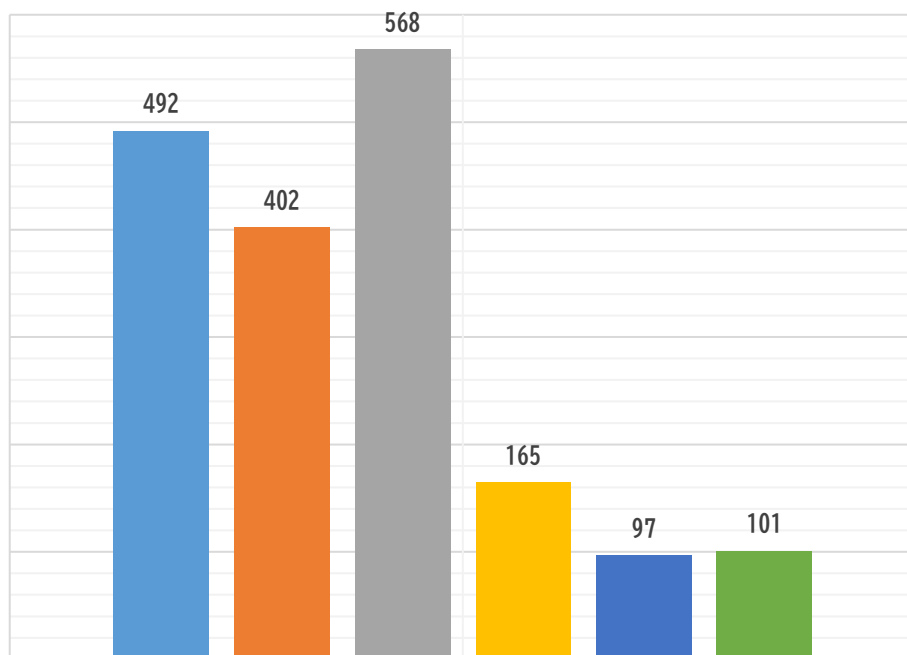
## 8. 小学校の学校再編を進めないと回答した、主な理由

- 1. 学習環境の変化（きめ細やかな指導ができなくなる、個々の活躍の機会が減るなど）
- 2. 通学時間・通学方法の変化（通学の距離や時間が長くなるなど）
- 3. 児童生徒への負担（新たな人間関係による心身の負担が増えるなど）
- 4. 伝統・地域性（地域の学校や母校がなくなる、地域の子どもは地域で育てたいなど）
- 5. 地域の過疎化（学校がなくなることで居住者が減るなど）
- 6. 地域拠点の消失（PTA活動や自治会活動、防災などの拠点がなくなるなど）
- 7. 必要性を感じない



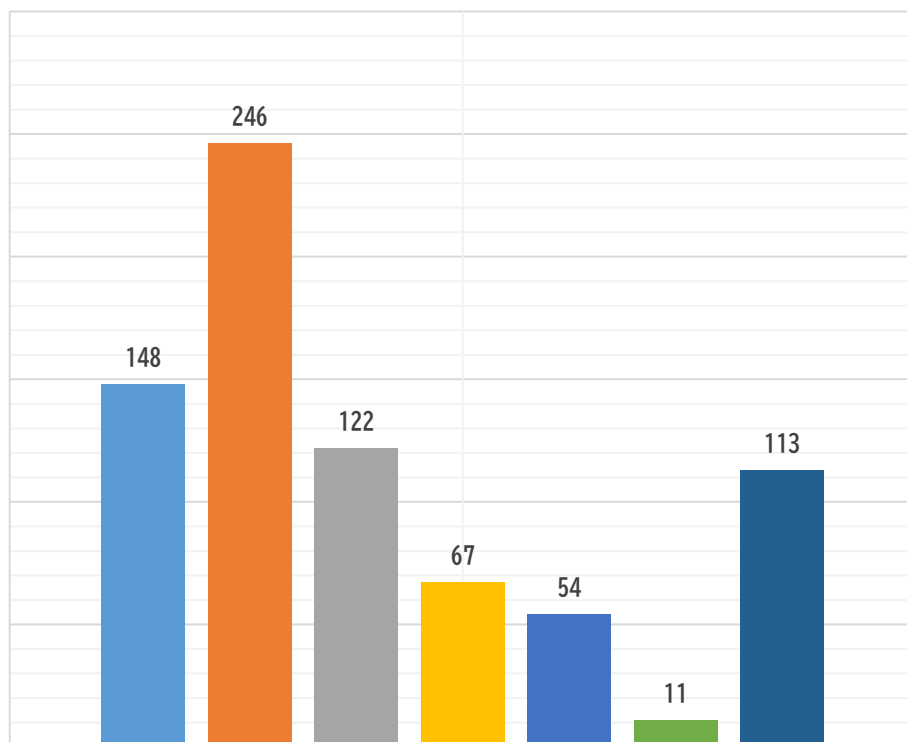
## 9. 中学校の学校再編を進めると回答した、主な理由

- 1. 学習環境の改善（自己の学力の比較が可能になる、多様な指導形態や学校運営体制の改善が図れるなど）
- 2. 多様な学習活動・学校行事の拡充（集団活動などの教育効果があがるなど）
- 3. 人間関係の構築・形成（クラス替えができる。多様な考えにふれることで社会性が育まれるなど）
- 4. 学校施設・設備の充実（教育予算の効率化による集中投資が可能になるなど）
- 5. PTA活動などの環境改善（活動の充実が図れる、保護者の負担軽減など）
- 6. 少子化のためやむを得ない



## 10. 中学校の学校再編を進めないと回答した、主な理由

- 1. 学習環境の変化（きめ細やかな指導ができなくなる、個々の活躍の機会が減るなど）
- 2. 通学時間・通学方法の変化（通学の距離や時間が長くなるなど）
- 3. 児童生徒への負担（新たな人間関係による心身の負担が増えるなど）
- 4. 伝統・地域性（地域の学校や母校がなくなる、地域の子どもは地域で育てたいなど）
- 5. 地域の過疎化（学校がなくなることで居住者が減るなど）
- 6. 地域拠点の消失（PTA活動や自治会活動、防災などの拠点がなくなるなど）
- 7. 必要性を感じない



## 1 1. 小中学校の再編を検討する場合、どのような点に配慮すべきか。

